

ENGLISH IS MY CUP OF TEA!



SOME SHORT LESSONS TO REFRESH YOUR
ENGLISH

Liceo Scientifico e Linguistico “E. Amaldi”, Roma

Contents

- Lesson 1: Be, there is, there are
- Lesson 2: Have got
- Lesson 3: Physical aspect
- Lesson 4: Plurale dei nomi
- Lesson 5: Present continuous
- Lesson 6: Pronomi soggetto e complemento
- Lesson 7: Present simple
- Lesson 8: Usi particolari di “have”
- Lesson 9: Usi particolari di “be”.



Liceo Scientifico e Linguistico “E. Amaldi”, Roma

BE, THERE IS , THERE ARE

Il present simple di **be** si forma così:

affermativa	
Forma completa	Forma contratta
I am	I'm
You are	You're
He is/she is/it is	He's/she's/ it's
We are	We're
you are	You're
They are	They're

negativa	
Forma completa	Forma contratta
I am not	I'm not
You are not	You're not /you aren't
He/she/it is not	He/she/it's not / it isn't
We are not	We're not / aren't
you are not	You're not / aren't
They are not	They're not / aren't

interrogativa
Forma completa
am I ?
are you ?
is He/is she/is it ?
are We ?
are you ?
are They ?

Risposte brevi
Yes, I am / no, I am not
Yes, you are/ no, you aren't
Yes he is/ No, he isn't
Yes, we are / no, we aren't
Yes, you are / no, you aren't
Yes, they are / no, they aren't

“Be” si usa per:

- Identificare persone ed oggetti

I'm Paul (Sono Paul) it's a Ferrari (è una Ferrari)

- Parlare di età

Tony is twenty –two years old (Tony ha ventidue anni)

- Parlare di provenienza

Where are they from ? they are from Berlin (da dove vengono? Sono di Berlino)

- Descrivere persone , luoghi o sentimenti.

My sister is very tall (Mia sorella è molto alta)

Today I'm sad (oggi sono triste)

The jeans are very expensive (I jeans sono molto costosi)

THERE IS , THERE ARE

- “There is” e” there are” traducono “c'è “ e “ci sono” :

There is a book on your desk (c'è un libro sulla tua scrivania)

There are some apples in the fridge (ci sono delle mele nel frigo)

Nelle frasi con più soggetti, quando il primo è singolare si usa “There is”: there is a kitchen, a bathroom and two bedrooms. (c'è una cucina, un bagno e due camere da letto)

EXERCISES

a. Inserisci be alla forma affermativa prima completa e poi contratta

- I am / 'm English
- She.....from Rome
- The shop.....closed
- You.....my best friend
- Karenlate
- There.....an orange and two bananas
- I.....angry with you

b. Completa le correzioni dell'insegnante usando prima la forma negativa ,poi quella affermativa

- York isn't in the South of England. It 's in the North
- The Cumbrian Mountains.....in Wales. They.....in Scotland
- London.....in the North of England. It..... in the South.
- Glasgow and Edinburghin Ireland. They.....in Scotland
- The capital of EnglandOxford. ItLondon

c. Val incontra due turisti. Scrivi le domande e le loro risposte con be.

d. Ordina le parole in modo da formare domande di senso compiuto

- You/ from London / are? Are you from London?
- Your name/ what/is? What's your name?
- Peter/ married/is?.....
- Tired/you/are?.....
- Is/how old/ Julie?.....
- There/ a toilet/is?.....
- Nice/ Beth/is?.....
- You/ Why/ angry/ are?.....
- The bank/ open/is?.....
- We/in room 6/ are?.....
- Where/they/are?.....

e. Leggi l'elenco e complete con there is/ are o there isn't /aren't

two apples	✓	an onion	✓
one banana	✓	three carrots	✓
oranges	✗	potatoes	✗
a tomato	✗	a kiwi	✗

-two apples
-One banana
-three carrots
- a kiwi
-Any potatoes
-a tomato

Val	The Tourists
You/ American?	no
Where/you/ from ?.....	We/ Australia.....
You/ from/ Sydney?.....	no,/from Melbourne.....
Melbourne/a big city?.....	yes.....
You/ on Holiday/ here?.....	yes.....
You/ students?.....	no.....

HAVE GOT

Il present simple di **have got** si forma così:

affermativa	
Forma completa	Forma contratta
I have got	I've got
You have got	You've got
He/she/it has got	He/she/it's got
We have got	We've got
you have got	You've got
They have got	They've got

negativa	
Forma completa	Forma contratta
I have not got	I haven't got
You have not got	You' haven't got
He/she/it has not got	He/she/it hasn't got
We have not got	We haven't got
you have not got	You haven't got
They have not got	They haven't got

interrogativa
Forma completa
have I got ?
You have you got ?
Has He/she/it got ?
Have We got ?
have you got ?
Have They got ?

Risposte brevi
Yes, I have/ no, I Haven't
Yes, you have/ no, you Haven't
Yes he has/ No, he hasn't
Yes, we have/ no, we Haven't
Yes, you have/ no, you Haven't
Yes, they have/ no, they Haven't

Have got si usa per parlare di:

- ciò che possediamo:

I have got a motorbike (ho una moto)

- Parentela

Tony hasn't got a brother (Tony non ha un fratello)

- Strutture o servizi

The hotel has got a swimming –pool (L'hotel ha una piscina)

- Caratteristiche fisiche

My sister has got red hair (Mia sorella ha i capelli rossi)

- Disturbi fisici o malattie

I've got toothache (Ho mal di denti)

STOP AND THINK

- Quando il verbo HAVE inglese traduce l'italiano AVERE, con significato di POSSEDERE, è seguito da rafforzativo **"got"** che viene usato soprattutto nella lingua parlata o nel linguaggio informale. Il got non compare mai nelle risposte brevi
- Dopo i nomi propri e i nomi comuni has got può essere contratto (Dave's got a cat; the school's got a gym) ma la forma plurale dopo nomi propri e comuni non si può contrarre (Dave and Anne have got a dog)
-

EXERCISES

a. Inserisci HAVE GOT in forma completa e poi in forma contratta quando è possibile.

1. The house has got / 's got two bedrooms
2. Ia sister
3. The children.....dark hair
4. You.....a new car
5. Karenan interesting job
6. We.....your address
7. Jill and Suemy number

b. L'albergo di Judy non è confortevole. Completa le frasi con la forma negativa di Have got.

- a. The hotela restaurant
- b. Judya view (=veduta)from her room
- c. The roomsa telephone
- d. The hotela lift (=ascensore)
- e. The bathrooms.....a shower (=doccia)
- f. The receptiona fax machine

c. Paul ha una nuova ragazza che Tim pensa di conoscere. Scrivi le domande di Tim e completa le risposte brevi di Paul.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 0. She / have got/ black hair | yes |
| <u>Has she got black hair?</u> | <u>Yes, she has</u> |
| 1. She/ have got / green eyes | no |
| | |
| 2. Her parents/ have got / a shop | no |
| | |
| 3. She/have got /a brother | yes |
| | |
| 4. Her parents/have got/ a Volvo | yes |
| | |
| 5. You/have got / a photo of her | no |
| | |

d. Le amiche di Antony devono comperargli un regalo per la festa di compleanno. Completa il dialogo con have got in tutte le forme.

Ann : He has got a Playstation 1 but he..... (not) a Playstation 2?
Sue: is the playstation 2 very different from the Playstation 1?
Ann: Yes, it is. My friends..... It.
Sue: but Antony(not) any games for the Play station 2
Ann: What about a new CD player, then.
 a CD player?
Sue: no, Hea lot of CDs but he(not) a CD player.
 This is a fantastic idea!

e. Traduci le seguenti frasi aiutandoti, se necessario, con il vocabolario.

1. Io e la mia amica abbiamo un grande giardino

2. I miei genitori hanno una Volkswagen

3. Judy and Mark hanno una nuova insegnante

4. La nostra scuola ha una palestra piccola

Lexic: physical aspect

Per descrivere l'aspetto fisico si usa il verbo "be" :

I/You/He/She/We/They + **be** + adjective



a tall, thin, muscular woman

She's attractive.

- beautiful 😊😊
- pretty 😊
- good-looking 😊
- attractive 😊
- handsome 😊
- slim 😊

- unattractive 😞
- ugly 😞😞
- plain 😞
- thin 😞
- skinny 😞



a short, fat, bald man

He's not very good-looking.

Ricorda:

L'aggettivo "Pretty" e "beautiful" si usa per le donne; "handsome" per gli uomini.

- Trova e scrivi il significato dei seguenti aggettivi relativi all'aspetto fisico:

tall..... Short..... stocky..... fat.....
 skinny..... slim..... Ugly..... curvy.....
 Good-looking thin.....

Per parlare dei capelli (hair) e degli occhi(eyes) si usa il verbo "Have got"

I/You/He/She/We/They + **has/have got** + noun

He/She's got...



**short, dark hair
and a moustache**



**long, blond/
fair hair**



**curly hair
and a beard**



wavy hair



**long, straight
hair**

Ricorda:

lui ha i baffi "**He has got a moustache**" lui ha la barba: "**he has got a beard**"

Trova e scrivi il significato dei seguenti aggettivi relativi alla descrizione di occhi e capelli:

dark..... fair..... curly..... wavy.....
straight..... green..... brown..... long.....
short..... Bald.....



A Lisa



B Barry



C Phil



D Kelly



E Dave

Completa la descrizione di Lisa: "Lisa is young and She has got long,..... and hair and green"

Ora continua tu a descrivere gli altri personaggi dell'immagine:

Barry.....

Phil.....

Kelly.....

Dave.....

Prova a descriverti utilizzando le forme studiate e il lessico imparato.

PLURALE DEI NOMI

Il plurale dei nomi si forma normalmente aggiungendo una "s" al singolare

singolare	plurale
House	Houses
Pen	Pens
Teacher	Teachers
Boy	Boys
house	houses

Ai nomi che terminano in:	si aggiunge "es"
-s bus	Buses
-ss class	Classes
-sh wish	Wishes
-ch beach	Beaches
-o tomato	Tomatoes
-x box	Boxes
-z fez	fezes
Ma ai nomi che terminano in "o" ma sono abbreviazioni o di origine straniera	Si aggiunge solo "s"
Disco	Discos
Euro	Euros
Kilo	Kilos
Photo	Photos
Piano	Pianos
Radio	Radios
Video	Videos
zoo	Zoos
Ai nomi che terminano in consonante "y"	Hanno il plurale in "ies"
Country	Countries
University	Universities

I seguenti nomi che terminano in "fe-f"	Hanno il plurale in "ves"
Calf	Calves
Knife	Knives
Leaf	Leaves
Life	Lives
Shelf	Shelves
Thief	Thieves
Wife	Wives
wolf	wolves

Gli altri nomi che terminano in -f	hanno il plurale normalmente in -s
Roof	Roofs
belief	beliefs

ATTENZIONE!!!!

Questi nomi hanno il plurale **IRREGOLARE**

singolare	plurale
Child	Children
Foot	Feet
Goose	Geese
Man	Men
Mouse	Mice
Person	People
Tooth	Teeth
woman	women

EXERCISES

a. Scrivi il plurale e la traduzione in italiano

- 1) Potato potatoes = patate
- 2) Pencil _____ = _____
- 3) Tomato _____ = _____
- 4) Euro _____ = _____
- 5) Church _____ = _____
- 6) Baby _____ = _____
- 7) Fox _____ = _____
- 8) Roof _____ = _____
- 9) Mouse _____ = _____
- 10) Man _____ = _____
- 11) Leaf _____ = _____
- 12) Sandwich _____ = _____

b. Scrivi il plurale dei nomi nella colonna corretta

Cake, raio, watch, knife, train, zoo, school, city, belief, life fox, Universiti, key, phone belief, life, fox, università, phone, peach, thief, piano, lady, ax, shelf, kiss.

c.

-s	-es	-ies	-ves
S			
o			
t			
t			

o

linea i nomi con plurale irregolare e scrivine il plurale

Cow, goose, chicken, horse, mouse, child, person, teenager, foot, ear.

d. Completa il biglietto con le parole mancanti messe in forma plurale.

Dear Carey,

if you go to the shops, can you buy these things, please? Fruit: 6 bananas, four _____ and some _____.

Vegetables: two _____ of white bread and six red _____. Bread: two _____ of white bread. Can you also buy three _____ of milk and two of biscuits? If you go to the post office, can you buy me three stamps, please?

Thanks Nina

PRESENT CONTINUOUS

affermativa	
Forma completa	Forma contratta
I am working	I'm working
You are working	You're working
He/she/it is working	He/she/it's working
We are working	We're working
You are working	You're working
They are working	They're working

negativa	
Forma completa	Forma contratta
I am not working	I'm not working
You are not working	You're not working
He/she/it is not working	He/she/it's not working
We are not working	We're not working
You are not working	You're not working
They are not working	They're not working

interrogativa
Forma completa
Am I working?
Are you working?
Is he / she / it working?
Are we working?
Are you working?
Are they working?

Risposte brevi
Yes, I am/ no, I 'm not
Yes, you are/ no, you aren't
Yes he is/ No, he isn't
Yes, we are/ no, we aren't
Yes, you are/ no, you aren't
Yes, they are/ no, they aren't

Si usa per parlare di :

- *azioni che stanno avvenendo nel momento in cui si parla.* (sto scrivendo una email per l'agenzia viaggi: I'm writing an email for the travel agency). In questi casi può essere accompagnato da espressioni tipo: "now, at the moment".

- *Azioni che sono in corso in questo periodo , ma non in questo momento esatto.* (in questi giorni sto lavorando molto perché devo finire un progetto: I'm working a lot these days because I have to finish a project) in questi casi può essere accompagnato da espressioni tipo "these days, at present".

ATTENZIONE!!!!

- Il present continuous può essere tradotto in italiano con il gerundio ma anche con il presente semplice:

cosa fai? → **What are you doing?**

Cosa stai facendo?

Leggo → **I'm reading a book**

Sto leggendo un libro

- Esistono verbi chiamati verbi di stato perché non esprimono un'azione fisica, ma uno stato, un modo di essere o di pensare. **Con questi verbi non si usa mai il present continuous ma solo il present simple.**

I più comuni verbi di stato sono: **be, have got, (=avere), like, love, hate, prefer, believe, recognize, notice, want, understand, know, taste, smell.**

EXERCISES

Christopher non ha nessuno con cui giocare. Completa le frasi con il present continuous dei verbi tra parentesi.

1. I'm sad! It is raining (rain) and I cannot go out.
2. My brother(talk) to his friends
3. My sister.....(do) her homework
4. Mum and dad(watch) the television
5. Kevin.....(use) the computer so I can't use it
6. I.....(wait) for Steve to come
7. A car(stop) outside the house. I hope it's Steve!

Martha telefona alla figlia che è in vacanza. Completa il dialogo con il present continuous

Martha: are you enjoying (you/ enjoy) the holiday?

Carol: oh, yes, we are! I(learn) to windsurf. I have a lesson every morning.

I.....(sit) near the swimming pool at the moment. I.....(wait) for Rita and Sally.

Martha: where are they?

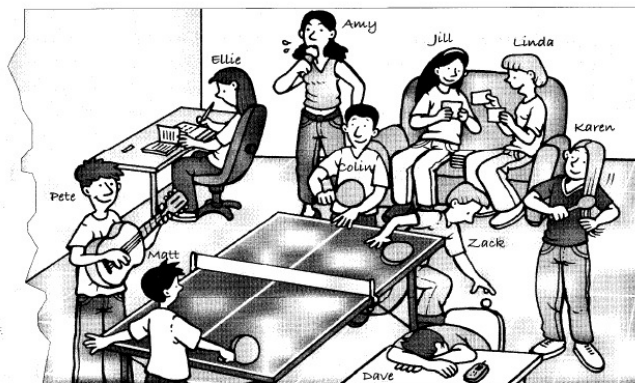
Carol: they(do) the aerobics.

Martha:(jill/do) the aerobics too?

Carol: no, sheShe is with me. She.....(write) her postcards.

Carol sta per sposarsi e le abitudini della sua famiglia sono molto cambiate. Completa con il present simple o il present continuous.

1. Carol's father usually wears (wear) jeans for work, but today.....(wear) a grey suit (=abito)
2. Carol's mother(work) from Monday to Saturday but today she(not work)
3. Carol's sister (never/help)to tidy the house, but today she(help) her mum
4. Carol's brother(usually/go out) with friends but today he(go) to the church
5. Carol's grandmother.....(usually /sleep) in the afternoon but today she (prepare) for the wedding
6. Carol (always/wear) comfortable clothes, but today she(wear) a long white dress



Osserva l'immagine e scrivi cosa stanno facendo i vari personaggi utilizzando anche le parole date.

Karen is combing her hair; Ellie is sitting on a chair.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

an MP3 player • a fizzy drink • an ice-cream • table tennis • a mobile phone • a PC • over a chair • a magazine • the guitar • her hair • an exam • table football • holiday photos • head on the table

PRONOMI SOGGETTO E COMPLEMENTO

Pronomi soggetto		Pronomi complemento	
I	io	Me	mi, m e
You	tu	You	ti, te
He	egli, lui	Him	gli, lui
She	ella, lei	Her	le, lei
It	esso, essa	It	lo, la
We	noi	Us	ci, noi
You	voi	You	vi, voi
They	essi, esse,	Them	li, le,
loro		loro	

Those jeans are nice. **I** want to buy **them**
 (quei jeans sono belli. Voglio comperarli)

Ricorda

- In Inglese il soggetto viene sempre espresso . in mancanza di un nome si usa un pronome soggetto.

My father is a doctor. **He** works in Manchester.(mio padre f ail medico. Lavora a Manchester)

- Il pronome soggetto di prima persona "I" si scrive sempre con la lettera maiuscola.
- Il pronome "You" corrisponde a "tu, te, voi, lei"

Es." you are in room 7, Professor Maloney!"
 (Lei è nella stanza 7, professor Moloney")

- In italiano i nomi si distinguono in maschili e femminili. In Inglese gli oggetti, gli animali, le piante e i concetti astratti sono sempre neutri e per parlarne si usa il pronome "it" al singolare e "they" al plurale".

Es. "it is my new mobile phone" ("è il mio nuovo cellulare").

- A differenza dell'italiano i pronomi complemento devono sempre essere usati dopo il verbo o dopo una preposizione.

Es. "where are my keys? I put **them** on the cupboard"
 ("dove sono le mie chiavi? **Le** avevo messe sulla credenza")

"if you see Ann, give this present to **her**" ("se vedi Anna **dalle** questo regalo")

EXERCISES

a. Riscrivi le frasi sostituendo i nomi in grassetto con i pronomi soggetto

Mary and I like this restaurant

We like this restaurant

1. **Pete and Mark** have got my email address
.....
2. **Dave** is phoning his parents
.....
3. **The taxi** is waiting for Mark
.....
4. **The students** are listening to John Clark
.....
5. **Helen** wants to see you
.....
6. **Our cat** likes this cheese
.....

b. Inserisci pronomi personali soggetto negli spazi

1. Are Jane and Meg nurses?
No,aren't
2. Is Mr Wilson your dentist?
Yes,is
3. Where's Barbara?
.....is in the kitchen
4. Am.....late?
No,aren't. it's early!
5. Are those girls French?
Yes,are from Paris

c. Inserisci pronomi personali complemento negli spazi

1. The Simpsons are very nice people. I live near
2. These trainers are too big for.....! I don't like them
3. Benny is very good at tennis. I often play with.....
4. Where is ms Jones? There is a parcel for.....
5. She likes comedies and she often watches..... on TV

d. Metti in ordine le parole per ottenere frasi di senso compiuto

1. Lives/them/with/he
.....
2. At/ me/ look
.....
3. He/with/work/ I
.....
4. Is/it/for/us
.....
5. Is/school/at/he?
.....
6. Every/calls/she / him/day
.....

e. Riscrivi le frasi sostituendo i sostantivi fra parentesi con il pronome personale complement corretto.

0. Can I give(you and your friend) some advice?
Can I give **You** some advice?
1. We see (Sandra) every day
.....
2. I invite (Mary and John) to the party
.....
3. They always send (me and my husband) a Christmas card
.....
4. I visit (my aunt) every Sunday
.....
5. Can you give (your brother) a message?
.....
6. Put (the bag) on that chair, please!
.....

Traduci le seguenti frasi.

- Lo vedo tutti I giorni
.....
- L'ho comprato a New York
.....
- Le voglio bene
.....
- Scrivo loro una email e poi finisco i compiti
.....
- Puoi darmi quel libro, per favore?
.....

PRESENT SIMPLE

Affermativa	negativa
I live You live he/she/it lives ↔ Attenzione: la terza persona ha una "s" in più We live You live They live	I don't live You don't live he/she/it doesn't live ↔ Attenzione: alla terza persona don't diventa doesn't e non c'è più la "s" al verbo We don't live You don't live They don't live

interrogativa	Risposte brevi						
Do I live? Do You live? Does he/she/it live? Do We live? Do You live? Do They live?	<table border="1"> <tr> <td>Yes, I do</td> <td>No, I don't</td> </tr> <tr> <td>Yes, you do</td> <td>no, you don't</td> </tr> <tr> <td>Yes, he does</td> <td>no, he doesn't</td> </tr> </table>	Yes, I do	No, I don't	Yes, you do	no, you don't	Yes, he does	no, he doesn't
Yes, I do	No, I don't						
Yes, you do	no, you don't						
Yes, he does	no, he doesn't						

ATTENZIONE!!!!!!! variazioni ortografiche della terza persona singolare.

- Se il verbo termina in -Ch; -S; -O; -SS; -Sh; -X; -Z; si aggiunge "- es" (**wash- he washes**)
- Se il verbo termina in vocale - Y, si aggiunge solo la "-s" (**play- he plays**)
- Se il verbo termina in consonante -y la "y" cade e si aggiunge "ies" (**study- he studies**)

Il present simple si usa per:

- azioni che svolgiamo abitualmente (I get up at 7 every morning)
- fatti sempre veri (in Italy they speak Italian)
- leggi della natura (the sun rises in the morning)

Il present simple è accompagnato spesso dagli avverbi di frequenza: always (sempre); sometimes (qualche volta); often (spesso); usually (di solito); never (mai) . L'avverbio di frequenza va posizionato dopo il soggetto e prima del verbo: *Es. I often play football on Sunday.*

Espressioni come "once a week (una volta a settimana); twice a day (due volte al giorno); every day (ogni giorno)" vanno invece poste alla fine della frase o all'inizio della stessa. *Es. I go to the gym once a week.*

ATTENZIONE!!!!!!! Nelle domande gli interrogativi What, when, where, how, who ecc.

Vanno posti all'inizio della domanda, prima di do o di does. *Es. Where do you live?*

EXERCISES

Ann describe la sua famiglia. Completa le frasi con il present simple dei verbi tra parentesi.

1. I live (live) with my parents in Oakley
2. We.....(live) near the centre.
3. My father(work) in London
4. My mother(teach) French
5. My little brother.....(do) judo
6. My big brother(play) tennis
7. I(go) to school in Oakley

Joel ha una vita ricca di impegni. Completa le frasi con i verbi tra parentesi.

1. Joel gets up (get up) at six every morning
2. He(go) jogging before breakfast
3. He often.....(fly) to Rome for work
4. He usually.....(stay) with a friend.
5. He.....(like) Italy
6. Joel never(spend) an evening at home
7. He.....(see) his friends after dinner or(take) his girlfriend to the cinema

Riordina le parole per formare frasi di senso compiuto.

1. We usually go out on Saturday night (we/ go out/usually/ on Saturday night)
2.(doesn't/ always/wear/Sue/jeans)
3.(go to/ twice a week/ I /the swimming-pool)
4.(I/ eat/usually/ fish)
5.(never/ to bed early/ Daisy/ goes)

Completa le domande sulle abitudini quotidiane di una ragazza intervistata da Daisy.

1. What time do you get up (you/get up)?
2. What time.....(Your parents/ get up)?
3. What.....(you/eat/for breakfast)?
4.(you/ go / to school /by car)?
5. What.....(you/ do / after school)?
6.(you/ watch TV/ in the evening)?
7. What time.....(you/ go/ to bed)?

Daniel vuole informazioni sul suo giocatore preferito. Scrivi le informazioni da inviare al sito Internet.

1. How many hours/he /train/ every day/?
how many hours does he train every day?
2. What/ he eat/ before the match?
.....
3. He /want/ to play football all his life?
.....
4. How/ he /spend /his free time?
.....
5. How much/ he /earn (guadagna)?
.....
6. He /play/ any other sports?
.....

Traduci

1. A che ora ti alzi la mattina? Mi alzo alle sette
.....
2. Dove abita la tua amica? Abita vicino alla stazione
.....
3. Silvia non lavora per una società inglese. Lavora per una società americana
.....

USI PARTICOLARI DI “HAVE”

per parlare di ciò che possediamo, di parentela, di servizi, di strutture, caratteristiche fisiche e disturbi fisici o malattie, si usano indifferentemente “have got” o “have”

Ma esistono espressioni nelle quali viene usato solo il verbo “have” ma con altri significati:

have breakfast/lunch/dinner	Fare colazione- pranzare- cenare
Have a drink/ some wine / tea	Bere qualcosa- del vino- un tè
Have a meal/ a pizza /a sandwich	Fare un pasto- mangiare la pizza- un panino
Have a shower/ a bath	Fare la doccia- un bagno
Have a lesson	Prendere una lezione
Have a party	Fare una festa
Have a holiday	Fare una vacanza
Have a good time	Divertirsi
Have a rest	Riposarsi
Have a swim	Fare una nuotata
Have a break	Fare una pausa

In questi casi anzichè “have got” si usa “have” e il present simple si forma così:

affermativa
I have
You have
He/she/it has
We have
You have
They have

negativa
I don't have
You don't have
He/she/it doesn't have
We don't have
you don't have
they don't have

interrogativa
Do I have?
Do you have?
Does he/she/it have?
Do we have?
Do you have?
Do they have?

Risposte brevi
Yes, I do / no, I don't
yes, you do/ no, you don't
Yes he does/ No, he doesn't
Yes, we do/ no, we don't
Yes,you do/ no, you don't
Yes, they do/ no, they don't

.....USI PARTICOLARI DI “BE”

In inglese “be” si usa anche quando in italiano usiamo verbi diversi:

- Per parlare di condizioni di salute in genere (quando in italiano usiamo “stare”) _

How are you? I’m fine (come stai? Sto bene)

- Per chiedere l’età (quando in italiano usiamo avere)

How old are you? I’m seventeen (quanti anni hai? Ne ho 17)

- Per domandare l’ora (in italiano possiamo usare il singolare o il plural: che ora è/ che ore sono) mentre in inglese si usa solo la terza persona singolare)

What time is it? It’s three o’clock

- In alcune espressioni che indicano condizioni fisiche o stati d’animo che in italiano richiedono il verbo avere o altri verbi:

ho fame	I’m hungry
ho sonno	I’m sleepy
ho sete	I’m thirsty
ho caldo	I’m hot
ho ragione	I’m right
ho torto	I’m wrong
ho fretta	I’m in a hurry
ho paura	I’m afraid

EXERCISES

Scrivi i seguenti mini-dialoghi seguendo le tracce:

0. A chiede a B come sta sua mamma. B risponde che sta bene

A: How is your mother? B: She's fine

1. A chiede a B che ore sono. B risponde che sono le quattro.

.....

2. A chiede a B quanti anni ha. B risponde che ne ha 16

.....

3. A chiede a B se ha sete B risponde che ha caldo e fame.

.....

4. A risponde a B se ha paura dei ragni B risponde di no

.....

Completa le domande con i suggerimenti tra parentesi. Poi rispondi in modo personale usando risposte brevi

0. Do you have a shower in the morning? (you /have a shower) Yes, I have

1.in the summer? (your parents/ a holiday)

2.in the morning?(your father/ breakfast)

3.with your meal?(you/ have wine)

4.after lunch? (you/ a rest)

5.this evening? (your sister/ a party)

Complete la descrizione di una scuola di lingua estiva con have. Poi sottolinea le frasi nelle quali "have" non ha significato di possedere.

Our school has five hundred students.

We.....fifteen classrooms.

Welessons in the morning and then welunch at one o'clock

The students.....a good time here.

The school.....a swimming pool.

We.....a party twice a week.

Riscrivi le frasi solo quando è possibile usare Have got (cioè quando esprimono un qualcosa che si possiede)

0. Do you have my phone number? Have you got my phone number?

0. Do the students have a break in the morning? Non è possibile

1. We don't have a dog

2. I don't have lunch at home

3. Do you have a shower in the morning?

4. Does Janet have a brother?

5. The hotel doesn't have a restaurant

6. I have a headache

7. Do you have Janet's address?