

# Sommer Hefte

Quaderno di Tedesco per il ripasso estivo

**Istituto Istruzione Superiore "E. Amaldi"**  
**ROMA**



*In questo quaderno per l'estate troverai  
il vocabolario e la sintassi utile per ripassare  
ed esercitarti sulle strutture e gli argomenti  
che hai studiato a scuola.  
Questi gli **ARGOMENTI**:*

- Alphabet und erste Wörter
- Begrüßung, Verabschiedung, sich vorstellen
- Aussehen, Befinden, Kleidung, Farben
- Zahlen, Uhrzeit, Tagesablauf
- Familie
- Hobbys
- Lebensmittel

*Questa la **GRAMMATICA**:*

- Plural
- Trennbare/nicht trennbare Verben
- Akkusativ
- Präsens
- Dativ
- Akkusativ vs. Dativ
- Imperativ
- Satzbau

## Istruzioni per l'uso di questo quaderno:

**VOCABOLARIO:** Prima di tradurre le parole che non conosci aiutati con i disegni; cerca di dedurre il significato e la struttura della parola.

### **REGOLE di SINTASSI e GRAMMATICA:**

Studia sempre gli schemi e gli esempi prima di fare gli esercizi.

**ESERCIZI:** Gli esercizi sono di abbinamento (disegno+vocabolo) ; completamento ( inserire una parola ); composizione della frase (in questo caso fai **SEMPRE MOLTA ATTENZIONE ALLA STRUTTURA DELLA FRASE IN TEDESCO!!**)

**BUONA ABITUDINE:** 1) Non è necessario che tu faccia tutte le attività di questo quaderno estivo, ma fai in modo che ti accompagni anche solo per qualche minuto ogni giorno; 2) quando fai un esercizio prendi l'abitudine di leggerlo ad alta voce almeno 2 volte: questo ti aiuterà a 'fare l'orecchio' e a memorizzare più velocemente vocaboli e strutture; 3) quando qualcosa non ti è chiaro, prendi un appunto accanto alla sezione che ti crea il dubbio: avrai modo di rivederla al tuo ritorno in classe!

**Buone vacanze! Schöne Ferien!!!**

# Alphabet und erste Wörter

*Questa sezione contiene l'alfabeto e l'ortografia,  
i primi vocaboli con gli articoli.*

***RICORDA:** in tedesco i sostantivi (solo i sostantivi!!)  
di qualunque genere vanno **SEMPRE** scritti con la  
lettera Maiuscola!*

*Abituati quindi a scrivere in corsivo,  
perché lo stampatello tutto maiuscolo non è  
corretto.*

# DAS ALPHABET

**A Apfel** 

**K Koffer** 

**U Uhr** 

**B Bett** 

**L Lampe** 

**V Vogel** 

**C Computer** 

**M Musik** 

**W Wasser** 

**D Daumen** 

**N Nase** 

**X Taxi** 

**E Esel** 

**O Ohr** 

**Y Pyramide** 

**F Fahrrad** 

**P Park** 

**Z Zahn** 

**G Geld** 

**Q Quad** 

**Ä Bär** 

**H Hund** 

**R Regen** 

**Ö Kopfhörer** 

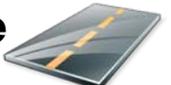
**I Informatio** 

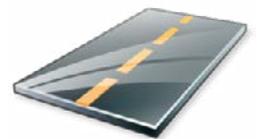
**S Sonne** 

**Ü Tür** 

**J Junge** 

**T Tisch** 

**ß Straße** 



Scrivi il nome sotto  
ogni disegno con  
L'articolo determ.:  
DER, DIE, DAS.

# **Begrüßung, Verabschiedung**

## **Sich vorstellen**

*in questa sezione ripasserai le varie maniere in cui ci si saluta, come si chiede la nazionalità e il paese di Origine, come si coniugano i verbi sein, heißen, kommen, wohnen, come ci si rivolge in 2° persona o con il 'Sie' di cortesia.*

## **SICH BEGRÜSSEN**

Guten Morgen! (bis ca. 10 Uhr)

Guten Tag!/Hallo! (immer)

Guten Abend! (ab ca. 18 Uhr)

## **SICH VERABSCHIEDEN**

Auf Wiedersehen!

Tschüs!/Tschüss!

Bis bald!

Gute Nacht!

## **SICH VORSTELLEN**

Wie heißen Sie/

Wie heißt du?

Woher kommen Sie/

Woher kommst du?

Kommen Sie aus ...?/

Kommst du aus ...?

Ich heiße ...

Ich komme aus ...

Ja, ich komme aus .../

Nein. Ich komme aus ...



Afghanistan

Albanien



Deutschland



Eritrea



dem Irak



Mazedonien



Nigeria

Österreich



Pakistan



der Schweiz



Syrien



# SICH UND ANDERE VORSTELLEN

**Füllen Sie das Formular aus. Completa lo schema con i tuoi dati.**

Name: _____
Alter: _____
Land: _____
Wohnort: _____

## WICHTIGE VERBEN

	SEIN	HABEN	HEISSEN	KOMMEN	WOHNEN
ich	bin	habe	heiße	komme	wohne
du	bist	hast	heißt	kommst	wohnst
er / sie / es	ist	hat	heißt	kommt	wohnt
wir	sind	haben	heißen	kommen	wohnen
ihr	seid	habt	heißt	kommt	wohnt
sie/Sie	sind	haben	heißen	kommen	wohnen

**Coniuga il verbo tra parentesi e costruisci frasi complete su di te:**

- Wie (*heißen*) \_\_\_\_\_ Sie?
- Ich (*heißen*) \_\_\_\_\_.
- Wie alt (*sein*) \_\_\_\_\_ Sie?
- Ich (*sein*) \_\_\_\_\_ Jahre alt.
- Woher (*kommen*) \_\_\_\_\_ Sie?
- Ich (*kommen*) \_\_\_\_\_ aus \_\_\_\_\_.
- Wo (*wohnen*) \_\_\_\_\_ Sie?
- Ich (*wohne*) \_\_\_\_\_ jetzt in \_\_\_\_\_.

**Befragen Sie jetzt ein Kind.**

- Wie (*heißen*) \_\_\_\_\_ du?
- Ich (*heißen*) \_\_\_\_\_ Karl.
- Wie alt (*sein*) \_\_\_\_\_ du?
- Ich (*sein*) \_\_\_\_\_ acht Jahre alt.
- Woher (*kommen*) \_\_\_\_\_ du?
- Ich (*kommen*) \_\_\_\_\_ aus Deutschland.
- Wo (*wohnen*) \_\_\_\_\_ du?
- Ich (*wohne*) \_\_\_\_\_ in Berlin.

**Stellen Sie die Personen in der 3. Person (er/sie) vor** **Completa un profilo di queste persone:**

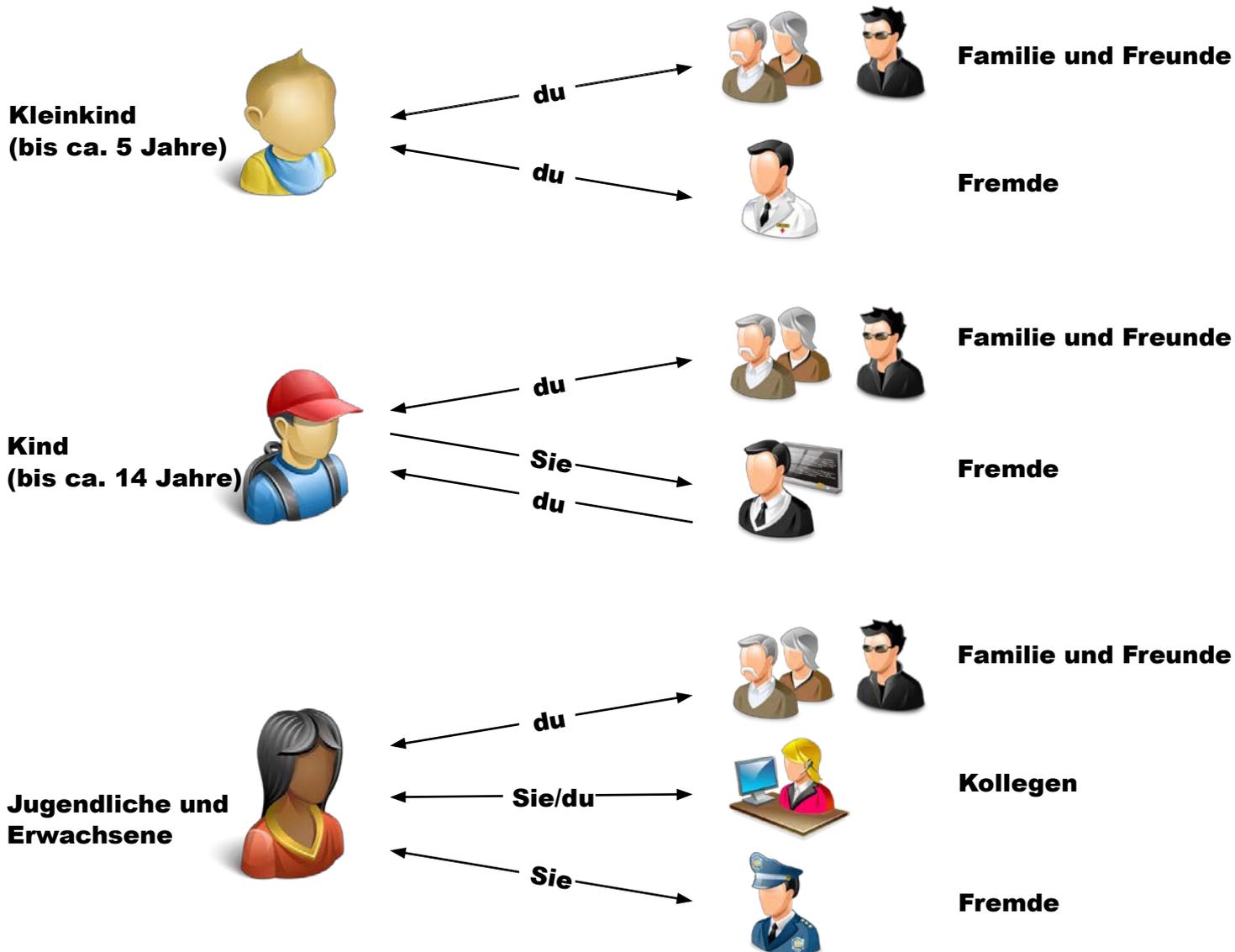
Name: Tina  
 Alter: 28  
 Land: Deutschland  
 Wohnort: München

Name: Max  
 Alter: 40  
 Land: Österreich  
 Wohnort: Wien

Name: Michael  
 Alter: 56  
 Land: Deutschland  
 Wohnort: Berlin

Name: Lara  
 Alter: 10  
 Land: die Schweiz  
 Wohnort: Zürich

**DU ODER SIE?**



# **Aussehen, Befinden Kleidung, Farben**

*In questa sezione ripasserai i colori, le maniere per descrivere il proprio aspetto, i pronomi personali in nominativo e accusativo, l'uso dell'accusativo con i verbi 'haben' e 'tragen', il plurale dei nomi, come si chiede 'Come stai?' 'Come va?' e come si risponde, il dativo dei pronomi personali.*

# AUSSEHEN



groß ≠ klein



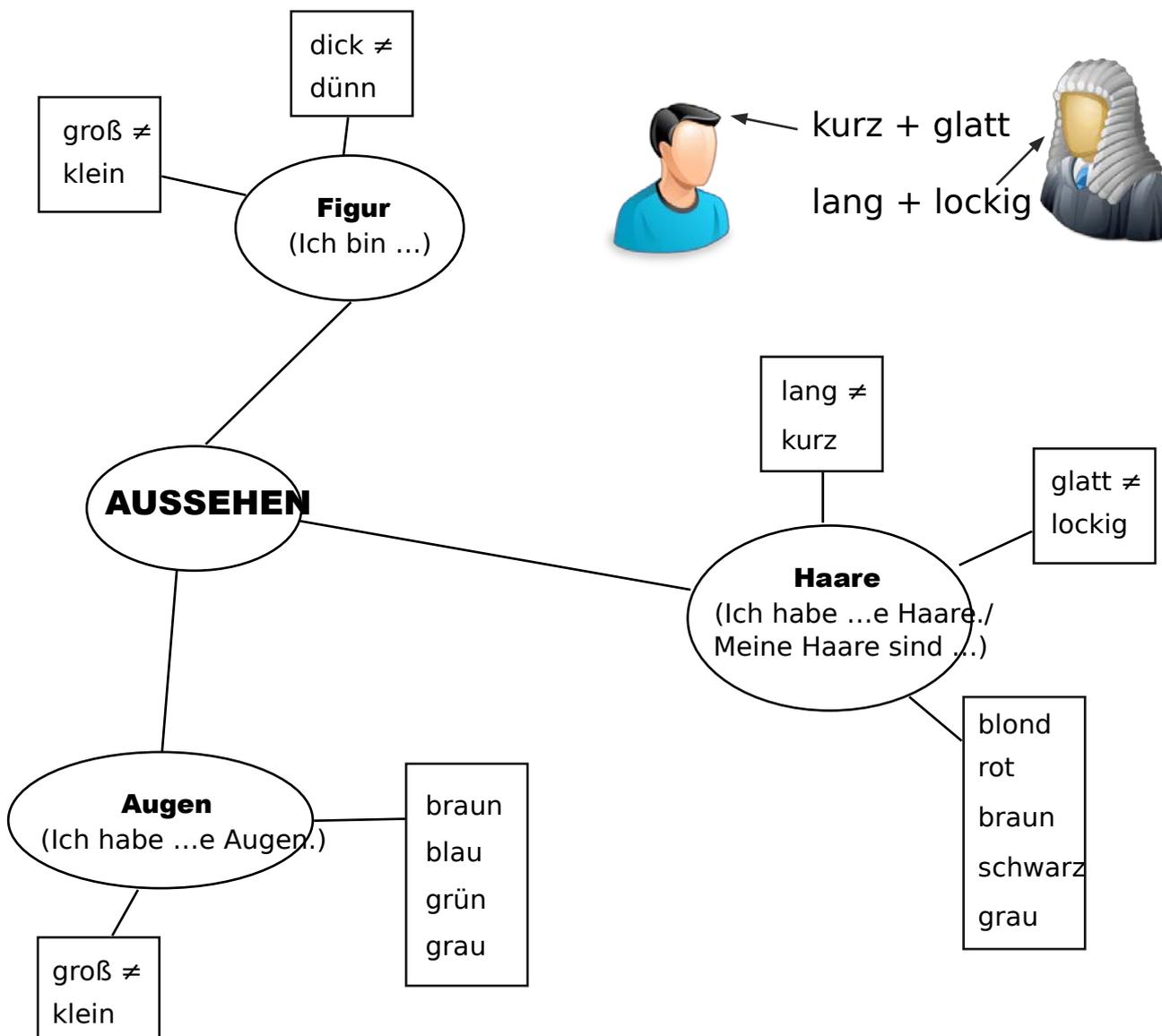
dick ≠ dünn



alt ≠ jung



hübsch ≠ hässlich



## WIE GEHT ES IHNEN/DIR?



Es geht mir gut.

Es geht mir nicht so gut.



Ich bin glücklich.

Ich bin traurig.



Ich bin wütend.

Ich habe Angst.



Ich bin müde.

Ich bin verliebt.



## FRAGEN

Es geht ...      Geht es ...

Er ist ...      Ist er ...?

Ihr habt ...      Habt ihr ...?

Per chiedere "Come va?" Si usa  
WIE + Il verbo GEHEN alla 3Pers. +  
Il pronome neutro ES +  
il pronome della persona alla  
quale ci riferiamo!

## Setzen Sie die Pronomen in der Übung ein.

N O M I N A T I V	V D A T I V
ich	mir
du	dir
er	ihm
sie	ihr
es	ihm
wir	uns
ihr	euch
sie	ihnen
Sie	Ihnen

Wie geht es (du) \_\_\_\_\_?

Es geht (ich) \_\_\_\_\_ gut.

Geht es (ihr) \_\_\_\_\_ gut?

Ja, es geht (uns) \_\_\_\_\_ gut.

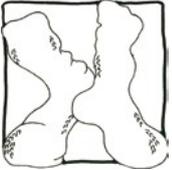
Wie geht es (er + sie) \_\_\_\_\_ ?

Es geht (sie) \_\_\_\_\_ sehr gut, aber

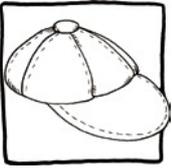
(er) \_\_\_\_\_ geht es nicht so gut.

# KLEIDUNG

Wie heißen die Kleidungsstücke? Verbinden Sie Wort und Bild.



- das Kleid
- der Pullover
- die Bluse
- das T-Shirt
- die Mütze
- die Jacke
- der Rock
- das Hemd
- die Socken
- die Hose



Was trägt der Mann? Cosa Indossa il signore? RICORDA che  
La FRASE si costruisce SOGG+VERB1+ OGG (AKK)

---



---



---



---



---



# FARBEN

Malen Sie die Felder aus. Colora i disegni a seconda del colore indicato



rot



gelb



blau



grau



braun



orange



weiß



schwarz



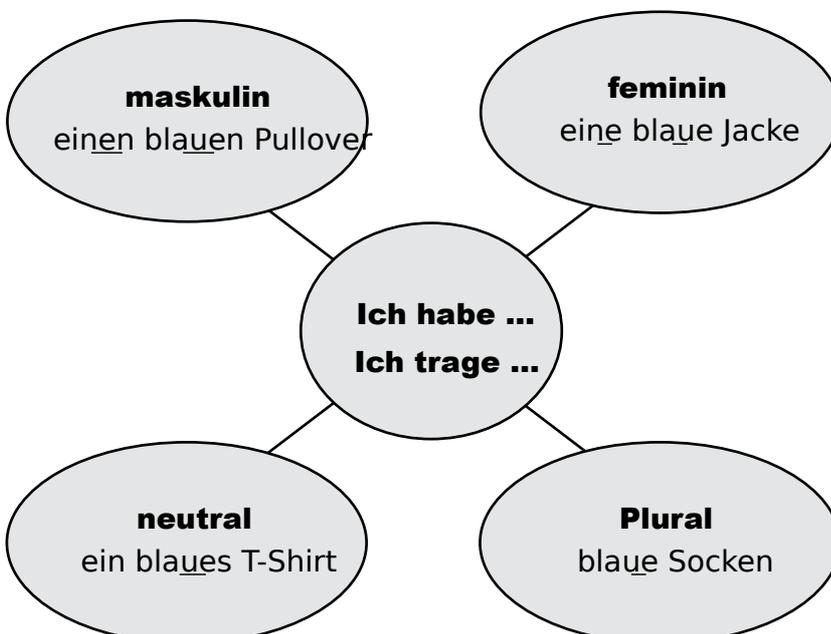
rosa



grün

## Über Kleidung sprechen

Merken Sie sich folgende Endungen. DOPO il Verbo HABEN o TRAGEN va l'AKK del ARTICOLO.



	H A B E N	T R A G E N
ich	habe	trage
du	hast	trägst
er / sie / es	hat	trägt
wir	haben	tragen
ihr	habt	tragt
sie/Sie	haben	tragen

# GRAMMATIK - PLURAL

## PLURAL

### Plural mit „s“

- mehrsilbige Nomen mit der Endung *a, i, o, u, y*

*Beispiel:* das Hobby - die Hobbys

### Plural mit „r“ / „er“

- viele einsilbige sächliche Nomen

*Beispiel:* das Kind - die Kinder

### Plural mit „e“

- viele einsilbige weibliche Nomen

*Beispiel:* die Hand - die Hände

- männliche Nomen mit der Endung *ig, ich, är, ör, eur, ier, ling*

*Beispiel:* der Friseur - die Friseure

### Plural mit „n“ / „en“

- männliche Nomen mit der Endung *e, ent, and, ant, ist, or*

*Beispiel:* der Student - die Studenten

- weibliche Nomen mit der Endung *e, in, ion, ik, heit, keit, schaft, tät, ung*

*Beispiel:* die Freundschaft - die Freundschaften

### keine Pluralendung

- männliche Nomen mit der Endung *el, en, er*

*Beispiel:* der Löffel - die Löffel

- sächliche Nomen mit der Endung *chen, lein*

*Beispiel:* das Mädchen - die Mädchen

Quando incontri un nome impara il suo Genere con l'Articolo e il suo Plurale. Ci Sono tante eccezioni!!!!

## Übung 1 - Schreiben Sie den Plural für folgende Nomen.

- |                  |       |                       |       |
|------------------|-------|-----------------------|-------|
| 1. die Oma       | _____ | 11. der Schmetterling | _____ |
| 2. der Junge     | _____ | 12. der Teller        | _____ |
| 3. die Karte     | _____ | 13. das Kleid         | _____ |
| 4. das Ei        | _____ | 14. die Pflaume       | _____ |
| 5. die Kritik    | _____ | 15. die Schülerin     | _____ |
| 6. das Märchen   | _____ | 16. die Universität   | _____ |
| 7. das Auto      | _____ | 17. die Katze         | _____ |
| 8. das Wort      | _____ | 18. der Becher        | _____ |
| 9. der Apfel     | _____ | 19. der Pianist       | _____ |
| 10. der Pfirsich | _____ | 20. der König         | _____ |

# Die Zahlen

*In questa sezione ripasserai i numeri da 1 a 100, come si chiede il prezzo di qualcosa, come si chiede l'ora, come si descrivono le azioni di tutti i giorni e quali sono i verbi separabili e quelli con particella inseparabile.*

## DIE ZAHLEN 1-20

1 = eins	11 = elf
2 = zwei	12 = zwölf
3 = drei	13 = dreizehn
4 = vier	14 = vierzehn
5 = fünf	15 = fünfzehn
6 = sechs	16 = sechzehn
7 = sieben	17 = siebzehn
8 = acht	18 = achtzehn
9 = neun	19 = neunzehn
10 = zehn	20 = zwanzig

## LOTTO

**Kreuzen Sie fünf Zahlen an. Ein Teilnehmer zieht fünf Zahlen. Sind Ihre Zahlen dabei?**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

## BINGO

**Setzen Sie beliebige Zahlen zwischen 1 und 20 ein. Spielen Sie dann eine Runde Bingo. Gewinner ist, wer zuerst eine Reihe horizontal, vertikal oder diagonal abhaken kann.**


# Bingo!

## DIE ZAHLEN 21 - 100

21 = einundzwanzig	30 = dreißig
22 = zweiundzwanzig	31 = einunddreißig
23 = dreiundzwanzig	40 = vierzig
24 = vierundzwanzig	50 = fünfzig
25 = fünfundzwanzig	60 = sechzig
26 = sechsundzwanzig	70 = siebzig
27 = siebenundzwanzig	80 = achtzig
28 = achtundzwanzig	90 = neunzig
29 = neunundzwanzig	100 = einhundert

## WIE VIEL KOSTET DAS?

### Quanto costa il cappello? Quanto costano i fiori?

• Wie viel kostet + Singular    Wie viel kosten + Plural

### 1) Schreiben Sie Dialoge: Fragen Sie nach den Preisen und antworten Sie.



der Hut  
32,90 €



der Wecker  
15,80 €



die Bananen  
1,95 €



die Limonade  
0,87 €



eine Tasse Kaffee  
1,30 €



die Taschenlampe  
5,98 €



die Sonnenbrille  
24,50 €



die Blumen  
3,60 €



die Getränke  
6,70 €

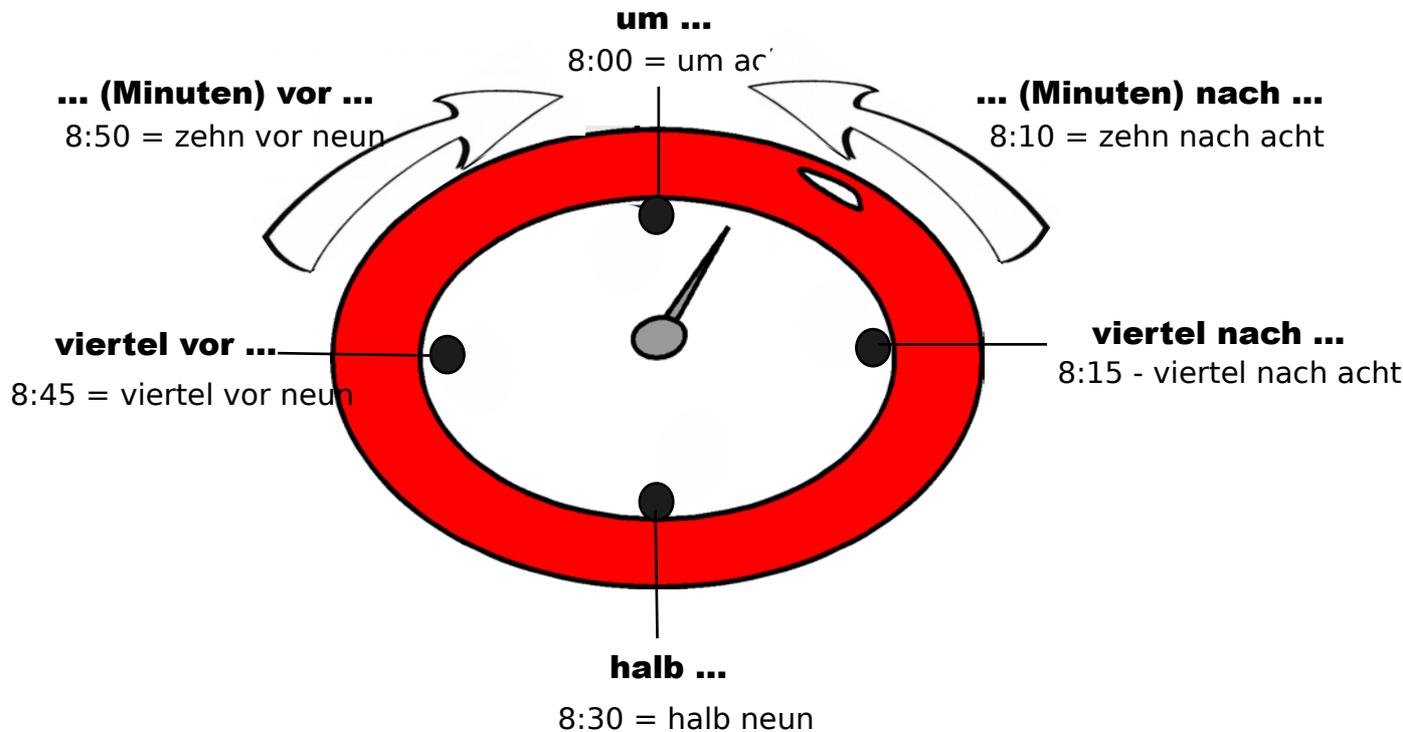


die Batterie  
0,68 €

# DIE UHRZEIT

Wie spät ist es?/Wie viel Uhr ist es? Ovvero 2 modi per chiedere l'ora.

Es ist ... Sono le.....



**ODER:**  
**Stunde + Minuten**  
8:00 = acht Uhr  
8:20 = acht Uhr zwanzig  
8:50 = acht Uhr fünfzig  
15:49 = fünfzehn Uhr neunundvierzig

5) Wie spät ist es? Schreiben Sie beide Formen auf.

5:00	_____	_____
7:15	_____	_____
10:30	_____	_____
12:45	_____	_____
14:08	_____	_____
19:48	_____	_____
22:40	_____	_____

# TAGESABLAUF: le attività di ogni giorno

Ordnen Sie die Tätigkeiten den Bildern zu.



duschen



nach Hause kommen

aufstehen

frühstücken



ins Bett gehen

essen



zur Schule gehen

**Descrivi la tua giornata usando i verbi qui sopra e gli orari.**

---

---

---

---

---

---

---

# GRAMMATIK TRENNBARE / NICHT TRENNBARE VERBEN IM PRÄSENS

## TRENNBARE VERBEN

**ab-, an-, auf-, aus-, bei, ein-, los-, mit-, nach-,  
her-, hin-, um-, vor-, weg-, zu-, zurück-**

- **Präsens:** Das Präfix steht normalerweise am Satzende. La particella separabile é il V2 e quindi Va alla fine della frase. Guarda l'esempio:

*Beispiel:* aufstehen - Ich stehe um sieben auf.

## NICHT TRENNBARE VERBEN

**be-, ent-, er-, ge-, miss-, ver-, zer-,**

- **Präsens:** Das Präfix bleibt immer vor dem Verb.

*Beispiel:* gefallen - Deine Uhr gefällt mir gut.

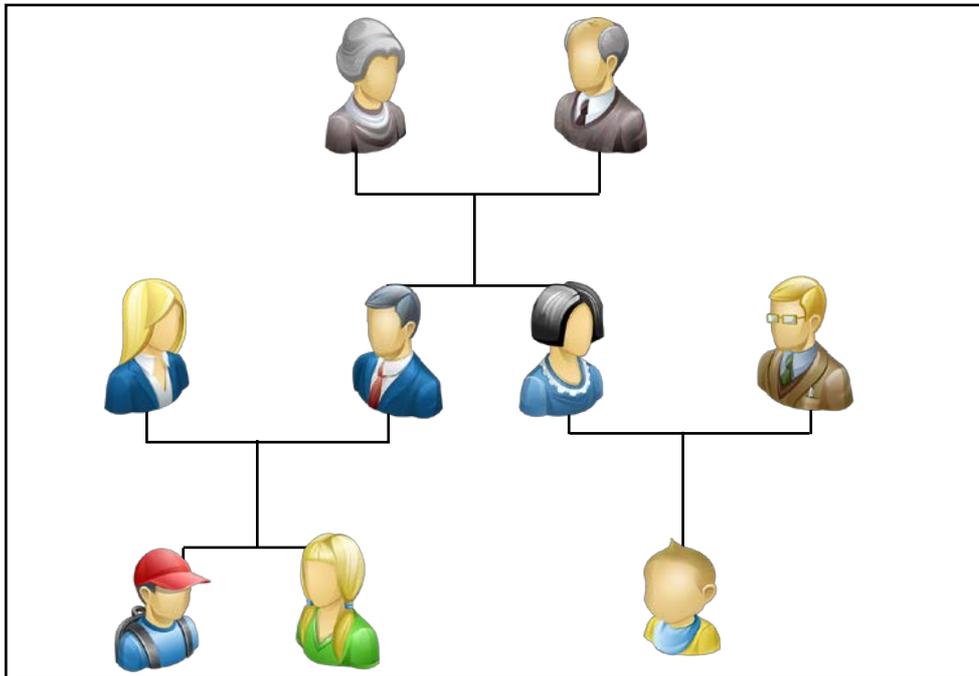
### Bilden Sie Sätze im Präsens.

1. Ich / aufstehen / immer / um acht \_\_\_\_\_
2. er / einkaufen / Äpfel \_\_\_\_\_
3. ihr / mitbringen / Tomaten \_\_\_\_\_
4. sie / eingießen / den Tee \_\_\_\_\_
5. Der Unterricht / anfangen / jetzt \_\_\_\_\_
6. wir / bezahlen / die Rechnung \_\_\_\_\_
7. du / anziehen / eine Jacke \_\_\_\_\_
8. ihr / verstehen / die Frage \_\_\_\_\_
9. er / abschicken / den Brief \_\_\_\_\_
10. wir / zurückgehen / zum Bahnhof \_\_\_\_\_

# Die Familie

*In questa sezione ripasserai il vocabolario inerente ai vari componenti della famiglia e le desinenze dell'Accusativo dell'articolo determinativo e Indeterminativo dei tre generi: maschile, femminile e neutro.*

# FAMILIENMITGLIEDER



der Vater – der Sohn



die Mutter – die Tochter



der Bruder – die Schwester



der Opa – die Enkelin



die Oma – der Enkel



die Cousine – der Cousin



die Tante – der Neffe



der Onkel – die Nichte



die Schwägerin – der Schwager



der Ehemann – die Ehefrau



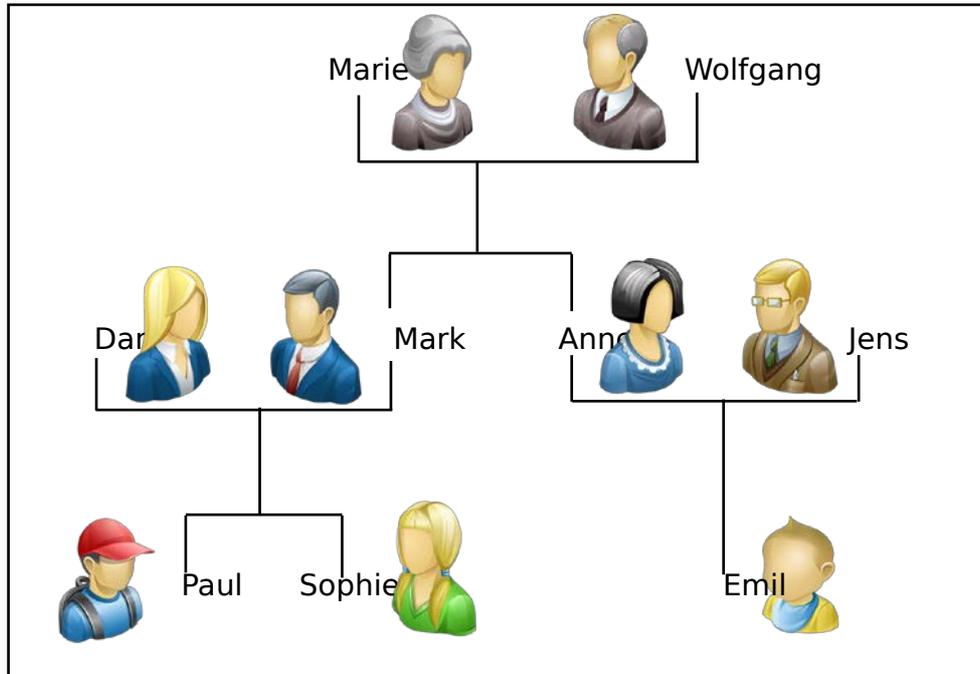
die Schwieger-  
mutter – der Schwieger-  
sohn



der Schwieger-  
vater – die Schwieger-  
tochter

## FAMILIENMITGLIEDER

Sehen Sie sich die Grafik an und schreiben Sie Sätze. Guarda l'albero della famiglia e cerca di descrivere ogni persona secondo i suoi legami di parentela. Vedi Esempio:



• Wer ist Marie?  
Marie ist die Frau von Wolfgang. Sie ist die Mutter von Mark und Anne und die Schwiegermutter von Dana und Jens. Marie ist die Oma von Paul, Sophie und Emil.

• Wer ist Emil?

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Wer ist Anne?

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Wer ist Sophie?

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

• Wer ist Jens?

• \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# GRAMMATIK - AKKUSATIV

Akkusativ si usa dopo alcune preposizioni e alcuni verbi. Le forme degli ARTICOLI determinativo E indeterminativo FEMM e NEUTRO sono UGUALI!! CAMBIA SOLO L'AKK MASCHILE!!

- Präpositionen: *durch, für, gegen, ohne, um*

Beispiel: Das Geschenk ist für den Mann.

- Verben: *haben, tragen, kennen, kaufen, hören, essen, lesen, sehen, mögen, wollen* usw.

Beispiel: Ich trage einen Pullover.

PRONOMEN								
<b>Nom</b>	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie
<b>Akk</b>	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie

	MASKULIN (M)	FEMININ (F)	NEUTRUM (N)	PLURAL (PL)
Nominativ	der Mann ein Mann	die Frau eine Frau	das Kind ein Kind	die Leute Leute
Akkusativ	<u>den</u> Mann <u>einen</u> Mann	die Frau eine Frau	das Kind ein Kind	die Leute Leute

**Beachten Sie:** Einige männliche Nomen haben im Akkusativ die Endung *n* oder *en*.

Beispiel: der Junge - den Jungen

## Übungen - Akkusativ

**Schreiben Sie die Artikel im Akkusativ.**

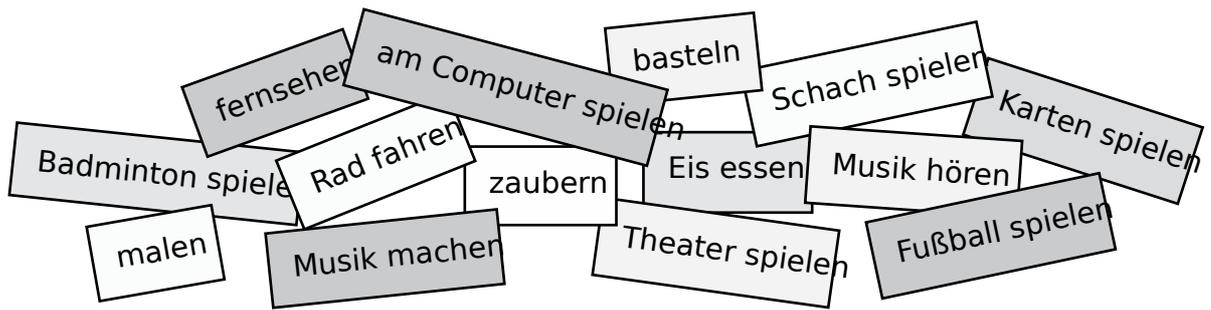
**Nominativ oder Akkusativ?**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Martin hat <u>e</u> _____ Bruder ( <i>m</i> ).   | 1. D _____ Mann ( <i>m</i> ) kauft <u>e</u> _____ Uhr ( <i>f</i> ).                          |
| 2. Magst du <u>e</u> _____ Apfel ( <i>m</i> )?      | 2. D _____ Junge ( <i>m</i> ) isst <u>d</u> _____ Apfel ( <i>m</i> ).                        |
| 3. Sehen Sie <u>d</u> _____ Ente ( <i>f</i> )?      | 3. D _____ Frau ( <i>f</i> ) ruft <u>e</u> _____ Taxi ( <i>n</i> ).                          |
| 4. Wir übersetzen <u>e</u> _____ Text ( <i>m</i> ). | 4. D _____ Mutter ( <i>f</i> ) packt <u>d</u> _____ Koffer ( <i>m</i> ).                     |
| 5. Ich kenne <u>d</u> _____ Jungen ( <i>m</i> ).    | 5. D _____ Kind ( <i>n</i> ) hat <u>e</u> _____ Schildkröte ( <i>f</i> ).                    |
| 6. Hast du <u>e</u> _____ Hund ( <i>m</i> )?        | 6. D _____ Mädchen ( <i>n</i> ) trägt <u>e</u> _____ Rock ( <i>m</i> ).                      |
| 7. Sie hören <u>d</u> _____ Taxi ( <i>f</i> ).      | 7. D _____ Schülerin ( <i>f</i> ) geht durch <u>d</u> _____ Schule ( <i>f</i> ).             |
| 8. Kennen Sie <u>d</u> _____ Frau ( <i>f</i> )?     | 8. D _____ Käse ( <i>m</i> ) ist für <u>d</u> _____ Maus ( <i>f</i> ).                       |
| 9. Wir sehen <u>d</u> _____ Pyramide ( <i>f</i> ).  | 9. D _____ Kinder ( <i>pl</i> ) lieben <u>d</u> _____ Oma ( <i>f</i> ).                      |
| 10. Sie hat <u>e</u> _____ Fahrrad ( <i>n</i> ).    | 10. <u>D</u> _____ Mutter ( <i>f</i> ) geht ohne <u>d</u> _____ Sohn ( <i>m</i> ) einkaufen. |
| 11. Er hat <u>ke</u> _____ Tante ( <i>f</i> ).      |  |
| 12. Ich kaufe <u>d</u> _____ Computer ( <i>m</i> ). |  |
| 13. Wir trinken <u>d</u> _____ Wasser ( <i>n</i> ). |  |
| 14. Ich mag <u>ke</u> _____ Regen ( <i>m</i> ).     |  |
| 15. Wir haben <u>e</u> _____ Lampe ( <i>f</i> ).    |  |

# Die Hobbys

*In questa sezione ripasserai il vocabolario su Hobby, sport e strumenti musicali; ripasserai i vari modi per esprimere cosa ti piace fare con 'gern' e 'mögen' e la coniugazione dei verbi al Presente.*

**Schreiben Sie die richtige Bezeichnung hinter die Bilder.**



a) \_\_\_\_\_



b) \_\_\_\_\_



c) \_\_\_\_\_



d) \_\_\_\_\_



e) \_\_\_\_\_



f) \_\_\_\_\_



g) \_\_\_\_\_



h) \_\_\_\_\_



i) \_\_\_\_\_



j) \_\_\_\_\_



k) \_\_\_\_\_



l) \_\_\_\_\_



m) \_\_\_\_\_



n) \_\_\_\_\_

**Üben Sie die folgenden Wendungen.**

- Ich ... (Verb) gern (...).  
Beispiel: Ich höre gern Musik.
- Ich ... (Verb) nicht gern (...).  
Beispiel: Ich male nicht gern.

# SPORT

Wie heißen die Sportarten? Abbina i disegni ai nomi degli sport.



Golf



Tennis



Schwimmen



Volleyball



Radfahren



Skifahren



Tauchen



Fußball

## NOMEN/VERB

NOMEN	VERB
Golf	Golf spielen
Tennis	Tennis spielen
Volleyball	Volleyball spielen
Fußball	Fußball spielen

NOMEN	VERB
Schwimmen	schwimmen
Radfahren	Rad fahren
Skifahren	Ski fahren
Tauchen	tauchen

Scegli gli sport che ti piacciono e no e scrivi delle frasi come negli esempi.

- Ich ... (Verb) gern (...).
- Ich ... (Verb) nicht gern (...).
- Am liebsten ... (Verb) ich (...).
- Manchmal ... (Verb) ich (...).
- Im Fernsehen sehe ich gern ... (Nomen)
- ... (Nomen) ist mein Lieblingssport.

RICORDA: Il verbo finito è sempre nelle posizione 2.  
 SOGG+VERB1+ OGG+ TE-CA-MO-LO. Se la frase inizia  
 con un altro elemento il SOGGETTO va DOPO il verbo.  
 Esempio: : Ich spiele Tennis. =SOGG+VERB+OGGETTO  
 Manchmal spiele ich Tennis.=AVV+VERB+SOGG



## GRAMMATIK - PRÄSENS

### VERBEN

LERNEN		
ich	ler <u>n</u> e	<b>e</b>
du	lern <u>s</u> t	<b>st</b>
er/sie/es	lern <u>t</u>	<b>t</b>
wir	lern <u>e</u> n	<b>en</b>
ihr	lern <u>t</u>	<b>t</b>
sie	lern <u>e</u> n	<b>en</b>

#### Beachten Sie:

- Nach **s/ß/z** hängen wir in der 2. Person Singular (*du*) nur **t** an.  
*Beispiel:* du heißt (~~du~~ heißst)  
du tanzt (~~du~~ tanzst)
- Nach **d/t** setzen wir ein **e** vor die Endungen **st/t**.  
*Beispiel:* du wartest, er wartet, ihr wartet (~~du~~ wartst, ~~er/ihr~~ wartt)

### Verbi SEIN e HABEN

	SEIN	HABEN
ich	bin	habe
du	bist	hast
er	ist	hat
wir	sind	haben
ihr	seid	habt
sie	sind	haben

### I verbi forti cambiano sempre la vocale tematica nella 2 e 3 persona

Einige starke Verben ändern in der 2. und 3. Person Singular ihren Wortstamm.

SEHEN	
ich	sehe
du	s <u>i</u> ehst
er/sie/es	s <u>i</u> eht
wir	sehen
ihr	seht
sie	sehen

**Ergänzen Sie die Formen der regelmäßigen Verben. Coniuga i seguenti verbi.**

gehen	schreiben	träumen)	spielen	tanzen
ich	ich	ich	ich	ich
du	du	du	du	du
er	er	er	er	er
wir	wir	wir	wir	wir
ihr	ihr	ihr	ihr	ihr
sie	sie	sie	sie	sie

**Ergänzen Sie die Formen der unregelmäßigen Verben. Coniuga i seguenti verbi**

tragen	essen	lesen	schlafen	waschen
ich	ich	ich	ich	ich
du	du	du	du	du
er	er	er	er	er
wir	wir	wir	wir	wir
ihr	ihr	ihr	ihr	ihr
sie	sie	sie	sie	sie

**Ergänzen Sie den Dialog. Setzen Sie die richtige Form ein.**

- Hallo, mein Name *(sein)* \_\_\_\_\_ Anna. Und wie *(heißen)* \_\_\_\_\_ du?
- Ich *(heißen)* \_\_\_\_\_ Stefan und *(kommen)* \_\_\_\_\_ aus Köln. Woher *(kommen)* \_\_\_\_\_ du?
- Ich *(kommen)* \_\_\_\_\_ eigentlich aus Berlin. Aber jetzt *(wohnen)* \_\_\_\_\_ ich in Hamburg.
- *(hören)* \_\_\_\_\_ du gern Musik?
- Oh ja, am liebsten *(hören)* \_\_\_\_\_ ich Rock-Musik. Was *(sein)* \_\_\_\_\_ deine Hobbys?  
*(treiben)* \_\_\_\_\_ du gern Sport?
- Ich *(gehen)* \_\_\_\_\_ gern joggen und *(spielen)* \_\_\_\_\_ zwei Mal in der Woche Tennis.
- Meine Schwester *(spielen)* \_\_\_\_\_ auch Tennis.
- Oh, du *(haben)* \_\_\_\_\_ eine Schwester. Ich *(haben)* \_\_\_\_\_ keine Geschwister.

# Das Lebensmittel

*In questa sezione ripasserai il vocabolario sul cibo, sulle portate del ristorante e saprai dire cosa preferisci mangiare o no, in quella situazione.*

**Ripassa i vocaboli e costruisci dialoghi con i segmenti di frase che trovi qui sotto:**

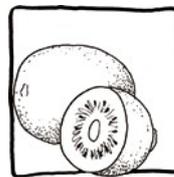
<p>Isst du gern ...? Essen Sie gern ...? Magst du ...? Mögen Sie ...?</p>	<p>Ja, ... esse ich total gern. ... mag ich sehr. ... esse ich am liebsten. ... ist meine Lieblingsspeise. Ich liebe ...</p>	<p>Nein, ... esse ich gar nicht gern. ... mag ich gar nicht. ... kann ich nicht essen. Ich bin allergisch gegen ... Ich bin Vegetarier(in).</p>
<p>Was isst du lieber, ... oder ...? Was essen Sie lieber, ... oder ...?  Isst du lieber ... oder ...? Essen Sie lieber ... oder ...?</p>	<p>... mag ich lieber. Ich esse lieber ... (als ...).  Ich bevorzuge ... Gar nichts von beiden.</p>	



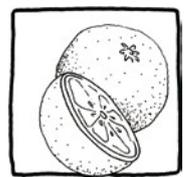
Äpfel



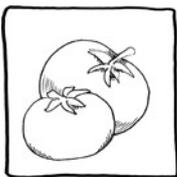
Bananen



Kiwis



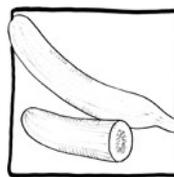
Orangen



Tomaten



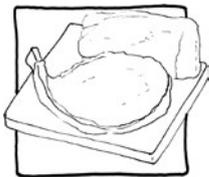
Möhren



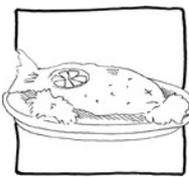
Gurken



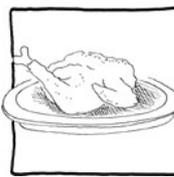
Paprika



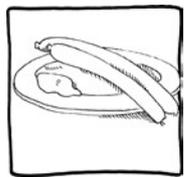
Fleisch



Fisch



Hühnchen



Würstchen



Kartoffeln



Reis



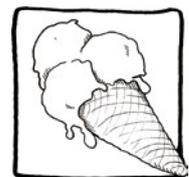
Pommes frites



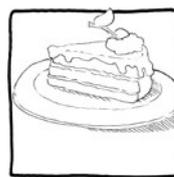
Spaghetti



Joghurt



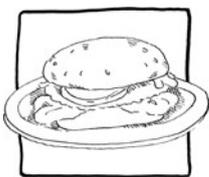
Eis



Kuchen / Torte



Schokolade



Hamburger



Suppe



Salat

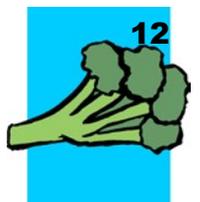
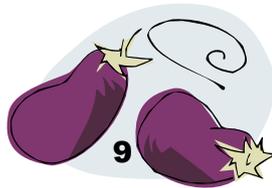
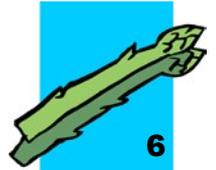
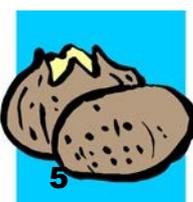
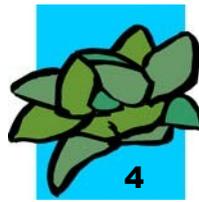
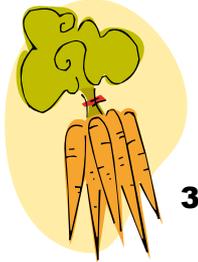


Pizza

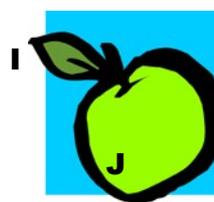
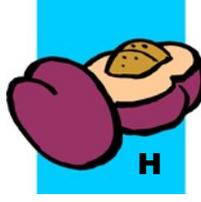
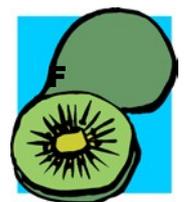
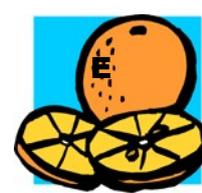
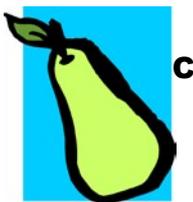
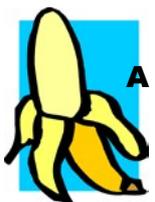
# OBST UND GEMÜSE

Abbina i vocaboli con i disegni.

\_\_\_\_ die Kartoffel (*die Kartoffeln*)    \_\_\_\_ der Brokkoli (-)    \_\_\_\_ die Möhre (*die Möhren*)  
 \_\_\_\_ der Salat (-, *die Salate*)    \_\_\_\_ die Zwiebel (*die Zwiebeln*)    \_\_\_\_ die Aubergine (*die Auberginen*)  
 \_\_\_\_ der Pilz (*die Pilze*)    \_\_\_\_ der Mais (*die Maiskolben*)    \_\_\_\_ das Radieschen (*die Radieschen*)  
 \_\_\_\_ der Spargel (-)    \_\_\_\_ die Tomate (*die Tomaten*)    \_\_\_\_ die Paprika (*die Paprikas*)



\_\_\_\_ der Apfel (*die Äpfel*)    \_\_\_\_ die Birne (*die Birnen*)    \_\_\_\_ die Ananas (*die Ananas*)  
 \_\_\_\_ die Erdbeere (*die Erdbeeren*)    \_\_\_\_ die Kirsche (*die Kirschen*)    \_\_\_\_ die Kiwi (*die Kiwis*)  
 \_\_\_\_ die Orange (*die Orangen*)    \_\_\_\_ die Melone (*die Melonen*)    \_\_\_\_ die Weintraube (*die Weintrauben*)  
 \_\_\_\_ die Banane (*die Bananen*)    \_\_\_\_ die Himbeere (*die Himbeeren*)    \_\_\_\_ die Pflaume (*die Pflaumen*)



4) Scrivi un dialogo usando i vocaboli e i modelli di domanda qui sotto:

- Möchtest du einen/eine/ein ...?
- Möchten Sie einen/eine/ein ...?
- Nein danke. Ich esse keine/keinen ...
- Nein, danke. Ich habe gerade einen/eine/ein ... gegessen.

# KREUZWORTRÄTSEL

A crossword puzzle grid with the following elements:

- Top Right:** A vertical stack of 5 cells. The top cell contains an icon of three apples and the text "der↓".
- Middle Right:** A vertical stack of 5 cells. The top cell contains an icon of a bowl of soup and the text "die↓".
- Center:** A horizontal row of 5 cells. The first cell contains an icon of a banana and the text "die".
- Middle Left:** A vertical stack of 5 cells. The top cell contains an icon of two tomatoes and the text "die↓".
- Bottom Right:** A vertical stack of 5 cells. The top cell contains an icon of three apples and the text "der↓".
- Bottom Center:** A horizontal row of 9 cells. The first cell contains an icon of potatoes and the text "die".
- Bottom Left:** A horizontal row of 4 cells. The first cell contains an icon of an ice cream cone and the text "das".

The grid consists of 10 columns and 10 rows. The words are placed in the following positions:

- Row 1: Column 9 (Apple icon, "der↓")
- Row 2: Column 9 (empty)
- Row 3: Column 9 (empty)
- Row 4: Column 9 (empty)
- Row 5: Column 9 (empty)
- Row 6: Column 9 (Apple icon, "der↓")
- Row 7: Column 8 (Soup icon, "die↓")
- Row 8: Column 8 (empty)
- Row 9: Column 8 (empty)
- Row 10: Column 8 (empty)
- Row 11: Column 8 (empty)
- Row 12: Column 8 (empty)
- Row 13: Column 8 (empty)
- Row 14: Column 8 (empty)
- Row 15: Column 8 (empty)
- Row 16: Column 8 (empty)
- Row 17: Column 8 (empty)
- Row 18: Column 8 (empty)
- Row 19: Column 8 (empty)
- Row 20: Column 8 (empty)
- Row 21: Column 8 (empty)
- Row 22: Column 8 (empty)
- Row 23: Column 8 (empty)
- Row 24: Column 8 (empty)
- Row 25: Column 8 (empty)
- Row 26: Column 8 (empty)
- Row 27: Column 8 (empty)
- Row 28: Column 8 (empty)
- Row 29: Column 8 (empty)
- Row 30: Column 8 (empty)
- Row 31: Column 8 (empty)
- Row 32: Column 8 (empty)
- Row 33: Column 8 (empty)
- Row 34: Column 8 (empty)
- Row 35: Column 8 (empty)
- Row 36: Column 8 (empty)
- Row 37: Column 8 (empty)
- Row 38: Column 8 (empty)
- Row 39: Column 8 (empty)
- Row 40: Column 8 (empty)
- Row 41: Column 8 (empty)
- Row 42: Column 8 (empty)
- Row 43: Column 8 (empty)
- Row 44: Column 8 (empty)
- Row 45: Column 8 (empty)
- Row 46: Column 8 (empty)
- Row 47: Column 8 (empty)
- Row 48: Column 8 (empty)
- Row 49: Column 8 (empty)
- Row 50: Column 8 (empty)
- Row 51: Column 8 (empty)
- Row 52: Column 8 (empty)
- Row 53: Column 8 (empty)
- Row 54: Column 8 (empty)
- Row 55: Column 8 (empty)
- Row 56: Column 8 (empty)
- Row 57: Column 8 (empty)
- Row 58: Column 8 (empty)
- Row 59: Column 8 (empty)
- Row 60: Column 8 (empty)
- Row 61: Column 8 (empty)
- Row 62: Column 8 (empty)
- Row 63: Column 8 (empty)
- Row 64: Column 8 (empty)
- Row 65: Column 8 (empty)
- Row 66: Column 8 (empty)
- Row 67: Column 8 (empty)
- Row 68: Column 8 (empty)
- Row 69: Column 8 (empty)
- Row 70: Column 8 (empty)
- Row 71: Column 8 (empty)
- Row 72: Column 8 (empty)
- Row 73: Column 8 (empty)
- Row 74: Column 8 (empty)
- Row 75: Column 8 (empty)
- Row 76: Column 8 (empty)
- Row 77: Column 8 (empty)
- Row 78: Column 8 (empty)
- Row 79: Column 8 (empty)
- Row 80: Column 8 (empty)
- Row 81: Column 8 (empty)
- Row 82: Column 8 (empty)
- Row 83: Column 8 (empty)
- Row 84: Column 8 (empty)
- Row 85: Column 8 (empty)
- Row 86: Column 8 (empty)
- Row 87: Column 8 (empty)
- Row 88: Column 8 (empty)
- Row 89: Column 8 (empty)
- Row 90: Column 8 (empty)
- Row 91: Column 8 (empty)
- Row 92: Column 8 (empty)
- Row 93: Column 8 (empty)
- Row 94: Column 8 (empty)
- Row 95: Column 8 (empty)
- Row 96: Column 8 (empty)
- Row 97: Column 8 (empty)
- Row 98: Column 8 (empty)
- Row 99: Column 8 (empty)
- Row 100: Column 8 (empty)

## SPEISEKARTE

### GETRÄNKE

Wasser 0,33l	1,90 €
Saft (Orange, Apfel, Tomate)	2,50 €
Tee (Glas)	3,10 €
Kaffee (Kännchen)	3,50 €
Bier (0,4l)	4,80 €
Wein (Weißwein/Rotwein 0,5l)	7,60 €

### VORSPEISEN

#### Suppen

Nudelsuppe	2,95 €
Zwiebelsuppe	3,45 €
Tomatencremesuppe	3,90 €

#### Salate

Gurkensalat	3,95 €
Tomatensalat	3,95 €
Griechischer Salat	5,50 €
Kartoffelsalat	4,90 €

### HAUPTGERICHTE

Schweinebraten <i>mit Pommes und Brokkoli</i>	10,95 €
Gulasch <i>mit Kartoffeln und Pilzen</i>	11,90 €
Hähnchen <i>mit Reis und Paprika</i>	8,50 €
Fischfilet <i>mit Kartoffeln und Spargel</i>	12,95 €

### Vegetarische Gerichte

Gefüllte Aubergine <i>mit Reis und Mais</i>	7,95 €
Spaghetti mit Tomatensoße	6,90 €

### DESSERTS

Eis mit Früchten nach Wahl <i>Erdbeeren, Himbeeren, Kirschen, Ananas</i>	4,90 €
Kuchen oder Torte	3,90 €

**Lies und Üben Sie die folgende Wendungen im Restaurant. Dann bilden Sie Dialoge: Guarda il menù e i modi di dire che trovi qui sotto. Immagina di essere in un ristorante e scrivi un dialogo:**

#### Kellner/Kellnerin

Haben Sie schon gewählt?

Was kann ich Ihnen bringen?

Möchten Sie ...

- die Speisekarte?
- Kartoffeln oder Reis?
- ein Dessert?
- noch einen Saft?

Guten Appetit.

Hat es geschmeckt? War alles in Ordnung?

Zahlen Sie zusammen oder getrennt?

Das macht zusammen ...

#### Gast

Ich habe einen Tisch auf den Namen ... reserviert.

Ich brauche einen Tisch für ... Personen.

Ich möchte ... /Ich hätte gern ...

Ich nehme/Wir nehmen ...

Bringen Sie bitte ...

Haben Sie ...?

Ja, bitte.

Nein, danke.

Es hat sehr gut geschmeckt.

Die Rechnung, bitte. / Zahlen, bitte.

Wir zahlen zusammen/getrennt.

Stimmt so. / Der Rest ist Trinkgeld.

Machen Sie ... Euro.