

***Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca***

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE EDOARDO AMALDI**

Via Domenico Parasacchi, 21 – 00133 ROMA Distretto XVI

cod. mecc**. RMIS069006** *****rmis069006@istruzione.it*** *C.F. 97089790584*

Liceo Scientifico-Liceo Linguistico RMPS06901L - Liceo ClassicoRMPC06901D



**GRIGLIA OSSERVAZIONE**

 **(DEL DOCENTE TUTOR NELLA CLASSE DEL DOCENTE NEOASSUNTO)**

# A.S. \_\_\_\_/\_\_\_\_

Docente in anno di prova: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disciplina di insegnamento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe Di Concorso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data dell’osservazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO** **OSSERVATO**  | **INDICATORI**  | **Eventuale rilevazione dell’elemento osservato** *Indicare con* *+ positivo* *- negativo* *N non rilevato*  | **NOTE E OSSERVAZIONI**  |
| **A. Gestione della lezione**  | Tiene conto dell’esperienza e degli interessi degli allievi per avvicinarli alla proposta didattica  |   |   |
| L’attività ha considerato i prerequisiti necessari  |   |   |
| Risulta completa, esauriente ed effettivamente calibrata sulla classe  |   |   |
| Il tempo a disposizione è progettato in modo coerente con l’attività proposta  |   |   |
| Il docente verifica di essere stato compreso, durante e dopo l’intervento, con richiesta di adeguati feedback  |   |   |
| Chiarezza nell’esposizione  |   |   |
| Capacità di trasmettere contenuti  |   |   |
| Promuove un atteggiamento positivo e motivante  |   |   |
| Grado di flessibilità ed adattamento  |   |   |
| Efficienza dei metodi utilizzati  |   |   |
| Efficacia nell’utilizzo di metodologie di didattica inclusiva  |   |   |
| Capacità di personalizzazione del percorso  |   |   |
| **B. Tenuta del registro**  | Ordinata, dettagliata e completa  |   |   |
| Inserisce commenti e osservazioni  |   |   |
| Adeguata nei tempi  |   |   |
| **C. Modalità di valutazione**  | Capacità di predisporre verifiche di livello adeguato all’attività proposta  |   |   |
| Esplicita chiaramente le modalità di valutazione  |   |   |
| Esplicita i criteri di correzione e valutazione  |   |   |
| Adotta modalità di verifica individualizzate  |   |   |

31

*Staff regionale della formazione dell’USR per il Lazio a. s. 2017/18*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Offre opportunità di autovalutazione  |   |   |
| Offre opportunità di recupero  |   |   |
| Tempi adeguati alla verifica proposta  |   |   |
| **D. Relazione con la classe**  | Capacità di creare rapporti sereni e costruttivi con il gruppo classe  |   |   |
| Capacità di far rispettare le regole  |   |   |
| Capacità di costruire relazioni empatiche con il giusto distacco  |   |   |
| Capacità comunicativa  |   |   |
| Promuove il coinvolgimento attivo degli alunni  |   |   |
| Disponibilità a fornire chiarimenti  |   |   |
| **E. Relazione con i colleghi**  | Disponibilità alla condivisione di strumenti e materiali  |   |   |
| Disponibilità alla collaborazione  |   |   |
| Disponibilità ad accogliere le linee guida e le indicazioni del docente tutor  |   |   |
| Correttezza nelle attività condivise  |   |   |
| Disponibilità al confronto  |   |   |
| **Metodologie e strumenti**  | **Osservazioni**  |
| **F. Strumenti** **utilizzati**  | LIM  | □ SI  | □ NO  |   |
| Libro di testo  | □ SI  | □ NO  |   |
| Schemi logici  | □ SI  | □ NO  |   |
| Mappe concettuali  | □ SI  | □ NO  |   |
| Laboratorio  | □ SI  | □ NO  |   |
| **G. Metodi e strategie**  | Lezione frontale  | □ SI  | □ NO  |   |
| Brainstorming  | □ SI  | □ NO  |   |
| Problem-solving  | □ SI  | □ NO  |   |
| Role-playing  | □ SI  | □ NO  |   |
| Circle-time  | □ SI  | □ NO  |   |
| Lavori di gruppo o Cooperative Learning  | □ SI  | □ NO  |   |
| Attività differenziate ai tavoli  | □ SI  | □ NO  |   |
| Tutoring  | □ SI  | □ NO  |   |
| Didattica laboratoriale  | □ SI  | □ NO  |   |
| Utilizzo di strumenti e metodologie tecnologicamente avanzati  | □ SI  | □ NO  |   |
| Raccordi interdisciplinari  | □ SI  | □ NO  |   |
| Attività a classi aperte  | □ SI  | □ NO  |   |
| Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | □ SI  | □ NO  |   |

**GIUDIZIO GENERALE E OSSERVAZIONI**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Firma del docente tutor Firma del docente neo-immesso in ruolo

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

32