Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

***Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca***

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE EDOARDO AMALDI**

Via Domenico Parasacchi, 21 – 00133 ROMA Distretto XVI

cod. mecc**. RMIS069006** *****rmis069006@istruzione.it*** *C.F. 97089790584*

Liceo Scientifico-Liceo Linguistico RMPS06901L - Liceo ClassicoRMPC06901D



**GRIGLIA OSSERVAZIONE**

**(DEL DOCENTE TUTOR NELLA CLASSE DEL DOCENTE NEOASSUNTO)**

# A.S. \_\_\_\_/\_\_\_\_

Docente in anno di prova: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente tutor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Disciplina di insegnamento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe Di Concorso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data dell’osservazione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMBITO**  **OSSERVATO** | **INDICATORI** | **Eventuale rilevazione dell’elemento osservato**  *Indicare con*  *+ positivo*  *- negativo*  *N non rilevato* | **NOTE E OSSERVAZIONI** |
| **A. Gestione della lezione** | Tiene conto dell’esperienza e degli interessi degli allievi per avvicinarli alla proposta didattica |  |  |
| L’attività ha considerato i prerequisiti necessari |  |  |
| Risulta completa, esauriente ed effettivamente calibrata sulla classe |  |  |
| Il tempo a disposizione è progettato in modo coerente con l’attività proposta |  |  |
| Il docente verifica di essere stato compreso, durante e dopo l’intervento, con richiesta di adeguati feedback |  |  |
| Chiarezza nell’esposizione |  |  |
| Capacità di trasmettere contenuti |  |  |
| Promuove un atteggiamento positivo e motivante |  |  |
| Grado di flessibilità ed adattamento |  |  |
| Efficienza dei metodi utilizzati |  |  |
| Efficacia nell’utilizzo di metodologie di didattica inclusiva |  |  |
| Capacità di personalizzazione del percorso |  |  |
| **B. Tenuta del registro** | Ordinata, dettagliata e completa |  |  |
| Inserisce commenti e osservazioni |  |  |
| Adeguata nei tempi |  |  |
| **C. Modalità di valutazione** | Capacità di predisporre verifiche di livello adeguato all’attività proposta |  |  |
| Esplicita chiaramente le modalità di valutazione |  |  |
| Esplicita i criteri di correzione e valutazione |  |  |
| Adotta modalità di verifica individualizzate |  |  |

31

*Staff regionale della formazione dell’USR per il Lazio a. s. 2017/18*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Offre opportunità di autovalutazione | | |  |  |
| Offre opportunità di recupero | | |  |  |
| Tempi adeguati alla verifica proposta | | |  |  |
| **D. Relazione con la classe** | Capacità di creare rapporti sereni e costruttivi con il gruppo classe | | |  |  |
| Capacità di far rispettare le regole | | |  |  |
| Capacità di costruire relazioni empatiche con il giusto distacco | | |  |  |
| Capacità comunicativa | | |  |  |
| Promuove il coinvolgimento attivo degli alunni | | |  |  |
| Disponibilità a fornire chiarimenti | | |  |  |
| **E. Relazione con i colleghi** | Disponibilità alla condivisione di strumenti e materiali | | |  |  |
| Disponibilità alla collaborazione | | |  |  |
| Disponibilità ad accogliere le linee guida e le indicazioni del docente tutor | | |  |  |
| Correttezza nelle attività condivise | | |  |  |
| Disponibilità al confronto | | |  |  |
| **Metodologie e strumenti** | | | | **Osservazioni** | |
| **F. Strumenti**  **utilizzati** | LIM | □ SI | □ NO |  | |
| Libro di testo | □ SI | □ NO |  | |
| Schemi logici | □ SI | □ NO |  | |
| Mappe concettuali | □ SI | □ NO |  | |
| Laboratorio | □ SI | □ NO |  | |
| **G. Metodi e strategie** | Lezione frontale | □ SI | □ NO |  | |
| Brainstorming | □ SI | □ NO |  | |
| Problem-solving | □ SI | □ NO |  | |
| Role-playing | □ SI | □ NO |  | |
| Circle-time | □ SI | □ NO |  | |
| Lavori di gruppo o Cooperative Learning | □ SI | □ NO |  | |
| Attività differenziate ai tavoli | □ SI | □ NO |  | |
| Tutoring | □ SI | □ NO |  | |
| Didattica laboratoriale | □ SI | □ NO |  | |
| Utilizzo di strumenti e metodologie tecnologicamente avanzati | □ SI | □ NO |  | |
| Raccordi interdisciplinari | □ SI | □ NO |  | |
| Attività a classi aperte | □ SI | □ NO |  | |
| Altro  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | □ SI | □ NO |  | |

**GIUDIZIO GENERALE E OSSERVAZIONI**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Firma del docente tutor Firma del docente neo-immesso in ruolo

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

32