

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPITO SCRITTO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE SNC

Nome e Cognome: _____ Classe: _____

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

In generale un compito scritto si compone di un numero variabile di esercizi che possono essere di tipo applicativo, dimostrativo o teorico; in tutte le classi inoltre è possibile utilizzare test a risposta multipla. Il voto finale di una prova è in decimi. In un compito 'standard' costituito da un certo numero di esercizi, il punteggio viene assegnato con modalità sommativa: a ciascun esercizio viene attribuito un punteggio da 1 a 10 ed il voto finale si ottiene per media. Il compito può contenere esercizi di 'peso' diverso ai quali verrà attribuito un punteggio maggiore, in tal caso il voto finale si ottiene per media ponderata. La valutazione viene effettuata sulla base degli INDICATORI declinati nella seguente tabella. Il punteggio viene attribuito se si verificano una o più condizioni riportate (DESCRITTORI DI LIVELLO), ma non necessariamente tutte, riportate in corrispondenza di ciascun 'livello'. **Si ricorda che:**

- Ogni Docente riporterà, accanto all'esercizio, il punteggio massimo ottenibile;
- Eventuali selezioni multiple e/o cancellature per le domande vero/falso, e a risposta multipla annulleranno l'esercizio.

VOTO	PROFILO
1/2	Conoscenza delle definizioni, teoremi, regole ASSENTE/FRAMMENTARIA Abilità operative e di forma DEL TUTTO IMPRECISE Impostazioni e strategie usate MANCANTI
3	Conoscenza delle definizioni, teoremi, regole FRAMMENTARIA Abilità operative e di forma DEL TUTTO IMPRECISE Impostazioni e strategie usate MANCANTI
4	Conoscenza delle definizioni, teoremi, regole FRAMMENTARIA Abilità operative e di forma ALCUNE IMPRECISSIONI DI RILIEVO Impostazioni e strategie usate DEL TUTTO INCOERENTI
5	Conoscenza delle definizioni, teoremi, regole ESSENZIALE Abilità operative e di forma ALCUNE IMPRECISSIONI DI RILIEVO Impostazioni e strategie usate NON COERENTI
6	Conoscenza delle definizioni, teoremi, regole ESSENZIALE Abilità operative e di forma ALCUNE IMPRECISSIONI NON DI RILIEVO

	Impostazioni e strategie usate NON SEMPRE SICURE E COERENTI
7	Conoscenza delle definizioni, teoremi, regole COMPLETA Abilità operative e di forma ALCUNE IMPRECISIONI NON DI RILIEVO Impostazioni e strategie usate NON SEMPRE SICURE E COERENTI
8	Conoscenza delle definizioni, teoremi, regole COMPLETA Abilità operative e di forma PRECISE Impostazioni e strategie usate NON SEMPRE SICURE E COERENTI
9	Conoscenza delle definizioni, teoremi, regole APPROFONDITA Abilità operative e di forma PRECISE E PUNTUALI Impostazioni e strategie usate SICURE E COERENTI
10	Conoscenza delle definizioni, teoremi, regole APPROFONDITA Abilità operative e di forma PRECISE E PUNTUALI Impostazioni e strategie usate CRITICHE E COERENTI

Descrittore da valutare in ciascun esercizio	PUNTEGGIO	
	Conoscenza delle definizioni, teoremi, regole	2
4		Frammentaria
6		Essenziale
8		Completa
10		Approfondita
Abilità operative e di forma	1	Del tutto impreciso
	2	Alcune imprecisioni di rilievo
	3	Alcune imprecisioni, non di rilievo
	4	Precise
	5	Precise e puntuali
Competenze:	1	Mancanti
	2	Del tutto incoerenti

impostazioni e strategie usate	3	Non sempre sicure e coerenti
	4	Sicure e coerenti
	5	Critiche e coerenti
Punteggio massimo totale	20	

La valutazione terrà conto della frequenza, del coinvolgimento e dell'attenzione in classe, dell'autonomia nell'organizzazione dello studio, della capacità di correlare e rielaborare personalmente le conoscenze acquisite, del saper effettuare connessioni logiche, stabilire relazioni e interpretare criticamente le informazioni esprimendo giudizi personali motivati. Inoltre saranno oggetto di valutazione anche la comprensione, l'analisi e la contestualizzazione degli elementi forniti, l'uso corretto del linguaggio specifico, la coerenza, la correttezza, la chiarezza e l'ordine nell'esposizione.