

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "EDOARDO AMALDI"
A.S. 2019 / 2020
GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO / LATINO
ANALISI TESTUALE

INDICATORI	DESCRITTORI	10/10	PUNTI ATTRIBUITI
PADRONANZA E USO DELLA LINGUA	Correttezza ortografica e uso della punteggiatura		
	a) padroneggia ortografia e uso della punteggiatura	1,5	—
	b) usa correttamente ortografia e punteggiatura	0,75	
	c) presenta errori ripetuti di ortografia e punteggiatura	0,5	
	d) presenta errori gravi e ripetuti di ortografia e punteggiatura	0,25	
	Correttezza sintattica		
	a) mostra uso sicuro e consapevole della sintassi	1,5	—
	b) applica correttamente le regole della sintassi	0,75	
	c) presenta gravi incertezze nell'uso della sintassi	0,5	
	d) presenta errori gravi e ripetuti nell'uso della sintassi	0,25	
	Correttezza lessicale		
	a) utilizza lessico ampio, specifico e con buona proprietà	1,5	—
	b) utilizza lessico semplice, corretto e, in qualche caso, specifico	1	
	c) utilizza lessico improprio e generico	0,5	
	d) utilizza lessico improprio ed estremamente ristretto	0,25	
ELEMENTI FORMALI DEL TESTO	Conoscenza e descrizione		
	a) padroneggia con sicurezza gli elementi formali	1,5	—
	b) descrive correttamente gli espedienti retorico-formali	1	
	c) mostra conoscenza incerta degli espedienti retorico-formali	0,5	
	d) non riconosce gli elementi formali del testo	0,25	
CAPACITÀ LOGICO- CRITICHE ED ESPRESSIVE	Comprensione del testo		
	a) comprende il messaggio nella sua complessità e nelle sue varie sfumature espressive	2	—
	b) comprende il messaggio nelle sue componenti fondamentali	1,5	
	c) comprende in modo superficiale il significato del testo	1	
	d) non comprende il significato del testo	0,5	
	Capacità di riflessione e contestualizzazione		
	a) dimostra capacità di riflessione critica e contestualizza il brano con ricchezza di riferimenti culturali approfonditi	2	—
	b) offre diversi spunti critici e contestualizza in modo efficace	1,5	
	c) contestualizza in modo corretto ma generico	1	
	d) presenta scarsi spunti critici e di contestualizzazione	0,5	

ALUNNO/A	PUNTEGGIO TOTALE	VOTO FINALE
_____	_____	_____

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "EDOARDO AMALDI"
A.S. 2019 / 2020
GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO
TESTO ARGOMENTATIVO

INDICATORI	DESCRITTORI	10/10	PUNTI ATTRIBUITI
PADRONANZA E USO DELLA LINGUA	Correttezza ortografica e uso della punteggiatura		
	b) padroneggia ortografia e uso della punteggiatura	1,5	—
	b) usa correttamente ortografia e punteggiatura	0,75	
	c) presenta errori ripetuti di ortografia e punteggiatura	0,5	
	d) presenta errori gravi e ripetuti di ortografia e punteggiatura	0,25	
	Correttezza sintattica		
	b) mostra uso sicuro e consapevole della sintassi	1,5	—
	b) applica correttamente le regole della sintassi	0,75	
	c) presenta gravi incertezze nell'uso della sintassi	0,5	
	d) presenta errori gravi e ripetuti nell'uso della sintassi	0,25	
	Correttezza lessicale		
	b) utilizza lessico ampio, specifico e con buona proprietà	1,5	—
	b) utilizza lessico semplice, corretto e, in qualche caso, specifico	1	
	c) utilizza lessico improprio e generico	0,5	
	d) utilizza lessico improprio ed estremamente ristretto	0,25	
ELEMENTI FORMALI DEL TESTO	Struttura e coerenza dell'argomentazione		
	a) imposta l'argomentazione con sicurezza e ne padroneggia la struttura in modo consapevole	2	—
	b) si serve correttamente degli elementi di struttura del testo e li utilizza in modo coerente	1,5	
	c) mostra qualche incertezza nella coerenza e nella struttura delle argomentazioni	1	
	d) non riconosce gli elementi formali del testo	0,5	
CAPACITÀ LOGICO- CRITICHE ED ESPRESSIVE	Presentazione e analisi dei dati		
	a) presenta i dati in modo coerente e fornisce un'analisi sensata	1,5	—
	b) dispone i dati in modo organico e correttamente strutturato	1	
	c) fornisce analisi lacunosa ed enumera i dati ma non li ordina	0,5	
	d) non fornisce analisi e non considera i dati	0,25	
	Capacità di riflessione e contestualizzazione		
	a) dimostra capacità di riflessione critica e contestualizza il brano con ricchezza di riferimenti culturali approfonditi	2	—
	b) offre diversi spunti critici e contestualizza in modo efficace	1,5	
	c) contestualizza in modo corretto ma talvolta generico	1	
	d) presenta scarsi spunti critici e di contestualizzazione	0,5	

ALUNNO/A	PUNTEGGIO TOTALE	VOTO FINALE
_____	_____	_____

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "EDOARDO AMALDI"
A.S. 2019 / 2020
GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA ITALIANO
TEMA DI ORDINE GENERALE

INDICATORI	DESCRIPTORI	10/10	PUNTI ATTRIBUITI
PADRONANZA E USO DELLA LINGUA	Correttezza ortografica e uso della punteggiatura		
	c) Padroneggia ortografia e uso della punteggiatura	1,5	—
	b) Usa correttamente ortografia e punteggiatura	0,75	
	c) Presenta errori ripetuti di ortografia e punteggiatura	0,50	
	d) Presenta errori gravi e ripetuti di ortografia e punteggiatura	0,25	
	Correttezza sintattica		
	c) Mostra uso sicuro e consapevole della sintassi	1,5	—
	b) Applica correttamente le regole della sintassi	0,75	
	c) Presenta gravi incertezze nell'uso della sintassi	0,50	
	d) Presenta errori gravi e ripetuti nell'uso della sintassi	0,25	
	Correttezza lessicale		
	c) Utilizza lessico ampio, specifico e con buona proprietà	1,5	—
	b) utilizza lessico semplice, corretto e, in qualche caso, specifico	1	
	c) utilizza lessico improprio e generico	0,50	
	d) utilizza lessico improprio ed estremamente ristretto	0,25	
ELEMENTI FORMALI DEL TESTO	Sviluppo dei quesiti della traccia		
	a) sviluppa i quesiti della traccia e ne approfondisce gli aspetti	2	—
	b) sviluppa i quesiti della traccia in modo semplice ma coerente	1,5	
	c) presenta alcune incertezze nello sviluppo della traccia	1	
	d) mostra scarso sviluppo della traccia e numerose incoerenze	0,5	
CAPACITÀ LOGICO- CRITICHE ED ESPRESSIVE	Organizzazione della struttura del tema		
	a) il tema presenta una struttura organica, coerente e coesa	1,5	—
	b) il tema è semplice ma organico nella sua struttura	1	
	c) il tema presenta alcune disorganicità nella struttura	0,5	
	d) il tema dispone gli elementi di struttura in modo casuale	0,25	
	Capacità di riflessione e contestualizzazione		
	a) dimostra capacità di riflessione critica e contestualizza il brano con ricchezza di riferimenti culturali approfonditi	2	—
	b) offre diversi spunti critici e contestualizza in modo efficace	1,5	
	c) contestualizza in modo corretto ma generico	1	
	d) presenta scarsi spunti critici e di contestualizzazione	0,5	

ALUNNO/A	PUNTEGGIO TOTALE	VOTO FINALE
_____	_____	_____