

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "EDOARDO AMALDI"**  
**A.S. 2019 / 2020**  
**GRIGLIA VALUTAZIONE TESTO DESCRITTIVO / NARRATIVO**

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTI ATTRIBUITI
CONTENUTO	CORRETTEZZA E COERENZA	Il testo ha un contenuto pertinente, fluido, approfondito e significativo	2,5	—
		Il testo ha un contenuto globalmente pertinente e corretto	2	
		Il testo ha un contenuto corretto e adeguato	1,5	
		Il testo ha un contenuto essenziale e adeguato	1	
		Il testo è scorretto, incompleto e poco coerente	0,5	
	STRUTTURA	Il testo ha un'articolazione completa, creativa, originale e presenta ordine logico	2,5	—
		Il testo ha un'articolazione globalmente completa, creativa e presenta ordine logico	2	
		Il testo ha un'articolazione sostanzialmente chiara, scorrevole e coerente alla traccia	1,5	
		Il testo ha un'articolazione semplice e corretta	1	
		Il testo ha un'articolazione impropria, con un linguaggio povero e inefficace	0,5	
LINGUA	FORMA	Periodi articolati e ben costruiti, padronanza della punteggiatura, ortografia corretta	2,5	—
		Periodi chiari e corretti; discreta padronanza della punteggiatura, ortografia corretta	2	
		Periodi chiari e perlopiù corretti, con incertezze ortografiche e nell'uso della punteggiatura	1,5	
		Periodi frammentari e/o involuti con frequenti errori di base (ortografia / punteggiatura)	1	
		Periodi piuttosto comuni e ripetitivi; errori gravi e ricorrenti (ortografia / punteggiatura)	0,5	
	LINGUAGGIO	Preciso, fluente, personalizzato ed efficace	2,5	—
		Corretto, scorrevole e pertinente	2	
		Generalmente corretto e pertinente con uso appropriato del linguaggio	1,5	
		Generalmente corretto anche se non sempre pertinente	1	
		Scorretto con l'utilizzo di un lessico improprio	0,5	

ALUNNO/A	PUNTEGGIO TOTALE	VOTO FINALE
_____	_____	_____