

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE LINGUA E LETTERATURA STRANIERA (TRIENNIO)

Capacità di comprensione Aderenza alla traccia Conoscenza dell'argomento	Capacità di organizzazione e sintesi Capacità di argomentazione e rielaborazione personale	Abilità espressive (morfologia, sintassi, lessico)	Voto
L'elaborato risulta mancante in ogni sua parte.	L'elaborato risulta mancante in ogni sua parte.	L'elaborato risulta mancante in ogni sua parte.	1
Non comprende il contenuto e non mostra conoscenze rispetto all'argomento assegnato.	Non mostra capacità di sintesi e di argomentazione.	La mancanza di abilità linguistiche inficia alla comunicazione	2
Non comprende il contenuto e commette gravi errori di interpretazione/ non sviluppa la traccia nei suoi elementi fondamentali.	Non riesce a dar forma logica ai contenuti che risultano poco consistenti.	Usa strutture scorrette che spesso impediscono la comunicazione.	3
Non comprende il contenuto e commette gravi errori di interpretazione/ non sviluppa la traccia nei suoi elementi fondamentali.	Non riesce a dar forma logica ai contenuti che risultano poco consistenti.	Si esprime con numerosi errori morfo-sintattici e di lessico, rendendo il messaggio spesso poco chiaro.	3.5
Comprende in modo limitato il contenuto nei suoi aspetti fondamentali/ Sviluppa in modo limitato la traccia.	Struttura il discorso in modo poco organico; non rilevante l'apporto personale.	Si esprime con numerosi errori morfo-sintattici e di lessico, rendendo il messaggio spesso poco chiaro.	4
Comprende in modo limitato il contenuto nei suoi aspetti fondamentali/ Sviluppa in modo limitato la traccia.	Struttura il discorso in modo poco organico; non rilevante l'apporto personale.	Si esprime con diversi errori morfo-sintattici e di lessico, rendendo non sempre chiaro il messaggio.	4.5
Comprende ed individua i contenuti con difficoltà. Evidenzia una conoscenza sommaria degli argomenti richiesti.	Struttura il discorso in modo poco organico, pur presentando alcune idee pertinenti; la sintesi non è sempre efficace.	Si esprime con diversi errori morfo-sintattici e di lessico, rendendo non sempre chiaro il messaggio.	5
Comprende il messaggio globale anche se non in tutte le sue articolazioni / Evidenzia una sufficiente conoscenza dell'argoment.	Struttura il discorso in modo poco organico, pur presentando alcune idee pertinenti; la sintesi non è sempre efficace.	Si esprime con diversi errori morfo-sintattici e di lessico, rendendo non	5.5

		sempre chiaro il messaggio.	
Comprende il messaggio globale anche se non in tutte le sue articolazioni / Evidenzia una sufficiente conoscenza dell'argomento	Organizza le informazioni per lo più in modo lineare, ma non sempre approfondito, con adeguata capacità di sintesi.	Si esprime in modo comprensibile ma con alcuni errori morfo- sintattici ed improprietà lessicali.	6
Comprende in modo corretto i contenuti / Evidenzia una discreta conoscenza degli argomenti richiesti.	Organizza le informazioni per lo più in modo lineare, ma non sempre approfondito, con adeguata capacità di sintesi.	Si esprime in modo comprensibile ma con alcuni errori morfo- sintattici ed improprietà lessicali.	6.5
Comprende in modo corretto i contenuti / Evidenzia una discreta conoscenza degli argomenti richiesti.	Rielabora in modo pertinente le informazioni, le strutture e le argomenta in modo efficace / Discreta capacità di sintesi.	Si esprime in modo scorrevole e corretto, nonostante qualche errore morfo – sintattico e con un lessico più che adeguato.	7
Comprende ed individua con precisione i contenuti / Evidenzia una buona conoscenza degli argomenti richiesti.	Rielabora in modo pertinente le informazioni, le strutture e le argomenta in modo efficace / Discreta capacità di sintesi.	Si esprime in modo scorrevole e corretto, nonostante qualche errore morfo – sintattico e con un lessico più che adeguato.	7.5
Comprende ed individua con precisione i contenuti / Evidenzia una buona conoscenza degli argomenti richiesti.	Organizza logicamente le informazioni che sono accompagnate da argomentazioni efficaci e personali / Buona capacità di sintesi.	Si esprime con strutture linguistiche anche complesse, corrette, ben collegate e con un lessico vario ed appropriato.	8
Comprende ed individua con precisione i contenuti / Evidenzia un'ottima conoscenza degli argomenti richiesti.	Organizza logicamente le informazioni che sono accompagnate da argomentazioni efficaci e personali / Buona capacità di sintesi.	Si esprime con strutture linguistiche anche complesse, corrette, ben collegate e con un lessico vario ed appropriato.	8.5
Comprende ed individua con precisione i contenuti / Evidenzia un'ottima conoscenza degli argomenti richiesti.	Organizza logicamente le informazioni che sono accompagnate da argomentazioni efficaci e	Si esprime con strutture linguistiche complesse,	9

	personali. Ottima capacità di sintesi.	corrette e ben collegate, con espressione varia e articolata e un lessico appropriato.	
Comprende ed individua con precisione i contenuti / Evidenzia un'eccellente conoscenza degli argomenti richiesti.	Organizza logicamente le informazioni che sono accompagnate da argomentazioni efficaci e personali. Ottima capacità di sintesi.	Si esprime con strutture linguistiche complesse, corrette e ben collegate, con espressione varia e articolata e un lessico appropriato.	9.5
Comprende ed individua con precisione i contenuti / Evidenzia un'eccellente conoscenza degli argomenti richiesti.	Organizza le informazioni che sono accompagnate da argomentazioni efficaci e personali ; eccellente capacità di sintesi.	Si esprime con strutture linguistiche decisamente corrette e ben collegate e articolata oltre che precisa ed appropriata.	10