**Valutazione dei Docenti - A.S. ……….**

**Autodichiarazione (facoltativa)**

**Il Docente ……………………………………………………….**

**ai fini dell’applicazione del c. 129 della legge 107/2015, dichiara sotto la sua personale responsabilità, di aver partecipato nel corso dell’A.S. ………… - alle seguenti azioni di sistema**

1. **QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÈ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Segnare con una X** |
| **A1- Qualità dell’insegnamento** | **Progettazione** particolarmente accurata ed efficace coerente con PTOF, RAV e PdM e fruibile anche dalla comunità scolastica. |  |
| **A2- Qualità dell’insegnamento** | **Relazioni positive con i componenti la comunità scolastica.**Capacità di coinvolgimento empatico e motivazionale del gruppo degli adulti educatori. |  |
| **A3- Qualità dell’insegnamento** | **Relazioni positive con gli studenti.** Consuetudine nell’uso di interventi didattici con il coinvolgimento degli studenti (impostazione di una didattica metacognitiva). |  |
| **A4 -Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica** | * **Promozione attiva ad azioni di sistema** decise dalla scuola: Piano Triennale Offerta Formativa –Rapporto di Autovalutazione - Piano di miglioramento – Piano Annuale Inclusione - Piano Nazionale Scuola Digitale - Piano Nazionale di Valutazione
 |  |
| **A5 - Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica** | * **Progettazione innovativa per il miglioramento**: Progetti Europei – Piano Operativo Nazionale - Bandi MIUR – USR - Regione – Comune - Reti di scuole – Università
 |  |
| **A6 - Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica** | **Attività di formatore e/o organizzatore di corsi** nell'istituto finalizzati al miglioramento dei processi educativi, didattici e formativi |  |
| **A7 - Successo formativo e scolastico degli studenti** | * **Promozione di progetti e attività finalizzati all'inclusione**, **al recupero disciplinare e al contrasto della dispersione**
 |  |
| **A8 - Successo formativo e scolastico degli studenti** | **Promozione di progetti e attività finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze**  |  |
| **A9 - Successo formativo e scolastico degli studenti** | * **Formalizzazione di strumenti finalizzati a contribuire** - in modo particolarmente efficace- **all'innovazione e al miglioramento didattico** e metodologico coerenti con gli obiettivi del Piano di Miglioramento.
 |  |

1. **RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL’INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Segnare con una X** |
| **B1- Potenziamento delle competenze rispetto al curricolo di istituto e a quelle emerse rispetto al Rapporto di Autovalutazione** | * **Uso strumenti qualitativi adeguati a valutare lo sviluppo di competenze** (rubriche di valutazione, prove autentiche…)
 |  |
| **B2 - Progetti di miglioramento** | **Realizzazione/presentazione di progetti d’Istituto: finalizzati a:*** miglioramento dell’inclusione scolastica;
* contrasto e alla prevenzione della dispersione scolastica e alla valorizzazione delle eccellenze
* realizzazione di progetti di rilevanza nazionale ed europea
 |  |
| **B3- Innovazione didattica e metodologica** | * **Partecipazione a Corsi di Formazione finalizzati alla realizzazione di progetti didattico - innovativi all’interno dell’istituto.**
* **Partecipazione a progetti didattici innovativi d’Istituto**
 |  |
| **B4- Documentazione** | * **Documentazione dell’attività didattica attraverso l’utilizzazione di materiali didattici e/o multimediali** (dossier monografici, prove di verifica standard, test, unità di apprendimento…) **di particolare rilevanza.**
* **Condivisione e diffusione dei materiali prodotti**
* **Produzione di materiali didattici digitali** anche alternativi ai libri di testo.
 |  |
| **B5- Buone pratiche** | * **Classi digitali**
* **Organizzazione Classi aperte** (per recupero potenziamento ed eccellenza)
* **Capacità di gestione efficace di gruppi classe con elevato numero di alunni con Bisogni Educativi Speciali** (diversamente abili, DSA, DSL, DSE, ADHD, rom, sinti, caminanti, alunni stranieri di prima e seconda generazione)
* **Avviamento al CLIL** (Content and Language Integrated Learning, apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare).
* **Utilizzo particolarmente efficace di strategie didattiche guida e supporto all’apprendimento** (cooperative learning, flipped classroom, story telling …)
* **Organizzazione di eventi di istituto** e/o con il coinvolgimento di soggetti esterni;
* **Realizzazione positiva e fruttuosa di viaggi d’istruzione – campi scuola - nazionali ed esteri.**
 |  |

**C) RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Segnare con una X** |
| **C1****Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nel coordinamento organizzativo e didattico** | **Responsabili di settore** (informatica, biblioteca, viaggi-uscite didattiche, laboratori, palestre)**Referenti di plesso \* - Collaboratori DS \*****Coordinatori di classe** - **Docenti Funzione Strumentale** Soltanto nel caso in cui in corso d’anno siano state svolte in maniera efficace, attività NON comprese nell’atto di delega di inizio d’anno o che abbiano avuto una diversa espansione nel corso dell’a.s |  |
| **C2****Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione e di interventi formativi rivolti ai docenti** | * **Referente inclusione**
* **Animatore Digitale**
* **Team per l’innovazione**
 |  |
| **C3****Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella supervisione dell’attività di insegnamento del docente in anno di formazione** | * **Coordinamento attività tirocinanti**
* **Attività di tutoraggio con ricadute sostanziali nelle attività d’aula** (Convenzioni Università)
* **Tutor dei docenti neo- assunti**
 |  |

Allego la seguente documentazione:

Roma, Firma