

MUSEI/LABORATORI
PER IMPARARE,
PROGETTARE,
REALIZZARE

POLO CULTURALE

"AMALDI SCUOLA APERTA"

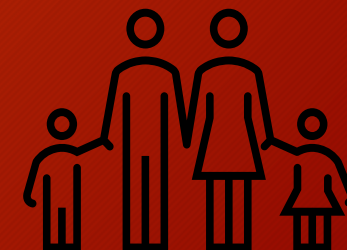
POLO CULTURALE " AMALDI SCUOLA APERTA"

2

Nasce dal piano di riqualificazione degli ambienti didattici e di realizzazione di nuovi spazi/laboratori per meglio rispondere all'idea di scuola contemporanea e di scuola che apre i propri spazi al territorio per promuovere la cultura e la socialità

Al fine di realizzare gli obiettivi del Patto educativo di Comunità

"Scuole in comune- Generiamo il cambiamento"



Realizzazione di cinque aree didattiche e formative

3

- 1. laboratorio musicale
- 2. museo/laboratorio storico-artistico
- 3. museo/laboratorio delle scienze e delle matematiche
- 4. aree verdi e spazi esterni
- 5. aula magna/cinema per il territorio

Gli spazi sono, coerentemente con il modello DADA (Didattiche per ambienti di apprendimento) adottato dall'Istituto, destinati a favorire “l'adozione, nella quotidianità scolastica, di modelli didattici funzionali a quei processi di insegnamento-apprendimento attivo in cui gli studenti possano divenire attori principali e motivati nella costruzione dei loro saperi.”

(cfr. <https://www.scuoledada.it/modello-dada>),

IL LICEO E IL MODELLO DADA

Dal DADA al DARE

5



attraverso l'apertura al territorio,
si aggiunge un'offerta formativa ai bambini
e alle bambine

delle scuole del territorio.

Gli studenti e le studentesse del Liceo li affiancano
utilizzando le metodologie

del peer to peer e del tutoraggio

coadiuvati dai docenti e

dai partner del

PATTO EDUCATIVO DI COMUNITA'

Il "Polo culturale Edoardo Amaldi" ha bisogno di

6

Spazi attrezzati

Risorse

Collaborazione

Competenze (dei
docenti e delle
associazioni del
Patto educativo di
comunità)

LABORATORIO DI MUSICA

7

- L'aula di musica è in corso di allestimento.
- E' situata in un'ala della scuola che consente l'accesso dal giardino anche in orario extrascolastico
- È dotata di postazione digitale per produzione e realizzazione di musica elettronica
- E' dotata di strumenti musicali, prevalentemente elettronici



NECESSITA' IMMINENTI:

SUPPORTO ECONOMICO PER I PANNELLI ACUSTICI, PAVIMENTAZIONE ADEGUATA, IMPIANTO ELETTRICO

MUSEO/LABORATORIO ARTISTICO/STORICO

8

- In corso di allestimento
- Risorse disponibili per l'allestimento
- E' situata in una ala della scuola con accesso dal giardino che consente l'accesso anche in orario extrascolastico
- Disponibilità delle Opere di modellismo storico oggetto di donazione (già acquisite)
- Centro documentale sulla storia del liceo e del territorio (in costruzione attraverso progettualità in collaborazione con l'università di Tor Vergata e CNR)

NECESSITÀ IMMINENTI: ALLESTIMENTO DI UNO SPAZIO ESTERNO ALL'AULA A FINI DIDATTICI



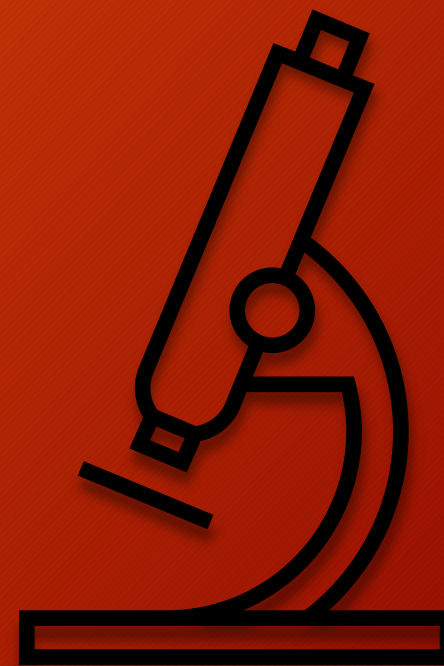
Museo/laboratorio delle scienze e delle matematiche

9

- Ampio spazio dedicato comprendente laboratorio di chimica, laboratorio di fisica e spazi destinati alla didattica sperimentale
- Accessibile dall'esterno

NECESSITÀ IMMINENTE

ARRICCHIRE LA STRUMENTAZIONE E L'ARREDO PER GLI AMBIENTI DIDATTICI FINALIZZATI ALLA SPERIMENTAZIONE , ALLE DIMOSTRAZIONI E AL LAVORO DI GRUPPO



AREE VERDI E SPAZI ESTERNI

10

- La sede del Liceo in via D. Parasacchi è dotata di ampi spazi esterni soprattutto verdi, alberati sia collocati in chiostri e tra i diversi corpi dell'edificio che tutt'intorno allo stesso
- Le aree verdi sono destinate ad essere organizzate in percorsi didattici per le lezioni all'aperto e in spazi artistici con opere di artisti contemporanei
- Anche questi spazi per la loro natura didattica saranno aperti agli studenti del territorio guidati dai nostri studenti liceali
- I primi lavori sono in fase di progettazione
- Il progetto è supportato da un'associazione del Patto e da altre associazioni che già collaborano con la scuola



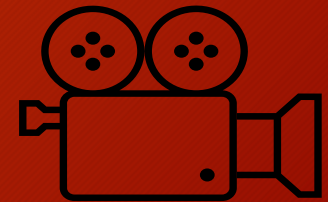
Aula magna/cinema per il territorio

- Un ritorno al passato: il cinema per tutti

Molti anni fa l'aula magna era un cinema per il territorio.

Oggi si riprende il progetto che necessita la preventiva opera di messa a norma dell'aula secondo la normativa vigente in materia di sala aperta al pubblico.

E' in fase progettuale.



Il Liceo Amaldi e la naturale integrazione con il territorio per **struttura** e

12

Gli ambienti didattici in fase di realizzazione si integrano con altri ambienti di apprendimento già presenti nella sede:

- Un laboratorio di scienze
- Un laboratorio di chimica
- Un laboratorio di fisica
- Due laboratori di informatica
- Un laboratorio linguistico
- Due palestre
- Campi sportivi (sono necessari lavori di ristrutturazione)
- Biblioteca che è anche un Bibliopoint del circuito delle Biblioteche di Roma, già quindi aperta al pubblico.
- Aula magna, (anch'essa interessata da un progetto di riqualificazione che vedrebbe il suo utilizzo come cinema aperto al pubblico, (progetto è complesso per gli investimenti necessari ed è ancora ad una prima fase di progettualità)

...per **vocazione** perché crede in

13

- Una scuola che si propone come hub culturale in grado di impegnarsi nello sviluppo delle competenze di tutte le componenti territoriali in un'ottica di attivo interscambio
- Una scuola che pone al centro dei processi di insegnamento/apprendimento i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze e che è capace di generare “buone pratiche” ripetibili nel tempo e misurabili convinta che la crescita culturale favorisca la crescita sociale ed economica;



OBIETTIVO FINALE: OLTRE LE "MURA DELLA SCUOLA"

14

- Ampliamento del Liceo oltre le "mura della scuola" in una struttura posta sulla via D. Parasacchi di fronte all'edificio scolastico per aprire il MUSEO/LABORATORIO al servizio non solo del quartiere ma del Municipio VI.

- Si può fare?

Fai della tua vita un sogno, e di un sogno, una realtà.”

ANTOINE DE SAINT-EXUPERY

